

جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج



الخبرات والأنشطة

لأطفال الرياض

KG 1

تأليف

أ.د. سعدي جاسم الغريري
أمل صادق محمد
أ.م.د. أسامة حميد حسن
هناء محمد رمزي
سعد رحمة حيدر

تنقيح
لجنة في وزارة التربية



المشرف العلمي على الطبع : د. صبا عبد المنعم
الرسومات : سعد رحيمة حيدر
الاشراف الفني : ماهر داود السوداني



استناداً الى القانون يوزع مجاناً ويمنع بيعه وتداوله في الأسواق

خبرات ونشاطات رياض الاطفال

مقدمة:

إن هدف رياض الاطفال هو تحقيق النمو الشامل المتكامل المتوازن في شخصية الاطفال بجميع أبعادها المختلفة الجسمية والمعرفية والوجدانية وأن تحقيق هذا ينطلق اساسا من ان الطبيعة الانسانية طبيعة مرنة كلما اتاحت لها فرصة النمو إذ ترتبط بالبيئة ارتباطا عضويا يؤثر فيها وتؤثر فيه فالطفل يولد ولديه مجموعة من الامكانيات والاستعدادات قابلة للتعليم والنمو من خلال تفاعلاته مع البيئة الكلية ومن خلالها يشبع الطفل حاجاته الاساسية فضلا عن قدرته في هذه المرحلة على التمييز بين المثيرات التي تشبع حاجاته والتي لا تحقق له اي اشباع ويختار من بينها ما يرضيه ويرفض ما لا يرضيه وذلك من خلال الأنشطة التي توفرها معلمة الاطفال في الروضة إذ تعدّ الأنشطة التعليمية جهداً عقلياً وبدنياً وممارسات تعليمية يؤدّيها الطفل في داخل الروضة وخارجها كجزء من عملية التعلم والتعليم بقصد بناء الخبرات واكتساب المهارات اللازمة في العملية التعليمية في المجالات المعرفية والنفسحركية والوجدانية وتعدّ الأنشطة احد العناصر المهمة في بناء شخصية الاطفال إذ تساعد على تنمية الاعتماد على النفس والذكاء العقلي وتكوين عادات ومهارات وقيم واساليب تفكير وتزيد من الانجاز الاكاديمي ونظري حاجات الاطفال وتلبي رغبتهم وميولهم وتساعدهم على تنويع قيمة الجهد والعمل الجماعي فضلا عن انها تجعل من الروضة خلية متفاعلة نشطة فيها حيوية وعمل وان للأنشطة اثرا مهما جدا في تحقيق الاهداف التعليمية والتربوية بمستوياتها كافة فضلا عن انها تعمل على سد النقص عند الطفل الذي يحتاج الى المزيد من النشاط الاجتماعي وان الأنشطة ينبغي ان تكون متكاملة حتى تسهم في نضج شخصية الطفل في جميع جوانبها وان هذه الأنشطة ينبغي ان تكون متنوعة لان الاطفال يتفاوتون في اهتماماتهم ونواحيهم وامكانياتهم واستعداداتهم للتعلم والنماء وان توفر المرونة في النشاط اليومي والسماح للطفل بالانتقال من نشاط الى آخر على وفق رغباته بصورة تدريجية لان الطفل لا يستطيع الاستمرار على نشاط واحد لمدة طويلة

عزيزتي المعلمة الفاضلة :

إن الطفل هو محور العملية التعليمية وهيئتها وهو انسان نشط وقابل واجابي و يتوقف التنفيذ الجيد للنشاط على مراعاة الامور الاتية :

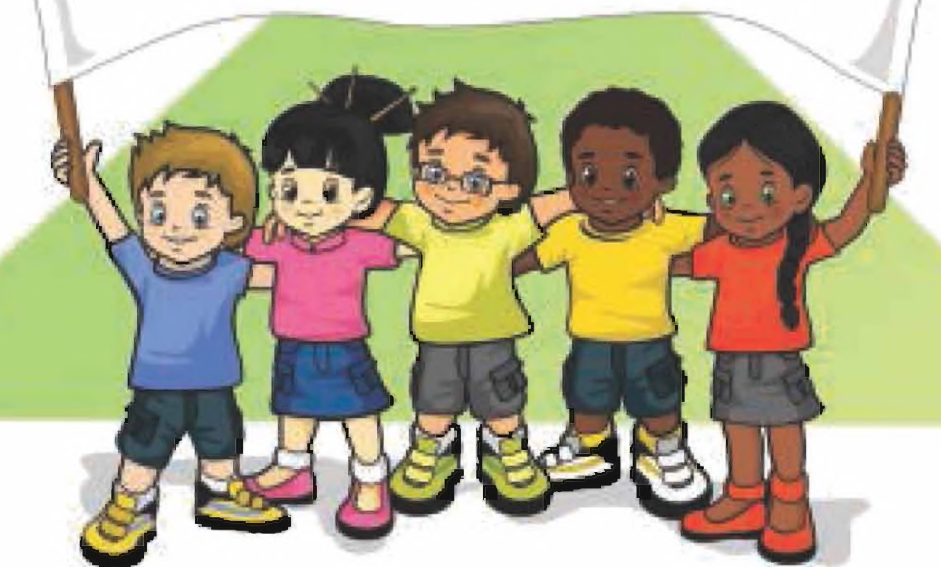
التمهيد واثارة الانتباه وخلق الدافعية والتشجيع وتغذية فضول الاطفال وحماسهم ورغبتهم في موضوع النشاط ومراعاة الفروق الفردية بين الاطفال وان تزودهم بالخبرات والأنشطة العلمية الهادفة التي تساعد على القيام بالعمل الاساسي بانفسهم من خلال النشاط واستعمال الخبرة التعليمية ويكون ذلك عن طريق تهيئة المواقف التي تنفع الاطفال للاستجابة اليها وان تستخدم لغة سهلة وان تنوع المواقف والأنشطة وان تستخدم اسلوب التعزيز الفردي والجماعي ومراعاة حرية الاطفال في الأنشطة التي تساعد على النمو الحركي والاهتمام بالأنشطة الجماعية ومراعاة المرونة في تنفيذ الأنشطة في المنهج بمعنى تقديم أنشطة بديلة اذا لم تحقق الأنشطة المخطط لها اهداف المنهج او في حالة عزوف الاطفال عن ممارسة تلك الأنشطة وعلى المعلمة ان تعطي الاطفال الكثير من الفرص ليستطلعوا او ليجربوا بانفسهم الأنشطة مع تهيئة البيئة والادوات الجذابة التي تشجع على التجريب وممارسة الأنشطة

عزيزتي الام ..عزيزي الاب .. يرجى عدم المساس بحق الطفل في النمو السليم وأخذ دوركم الصحيح في العملية التعليمية والمساهمة الفاعلة في المشاركة مع المعلمات في اكتساب الاطفال للمهارات والخبرات المتعددة في المنهج ويرجو مؤلفو هذا الكتاب من المشرفات والمعلمات والآباء وجميع التربويين والمسؤولين عن تطبيق المنهج الأنشطة امداد المؤلفين بالتغذية الراجعة التصحيحية للوقوف على ايجابيات وسلبيات المنهج وتقويمه لما فيه الخير لاطفالتنا وبلدنا العزيز

وحدة روضتي



أنا أحب روضتي



عدد البنات عدد الأولاد



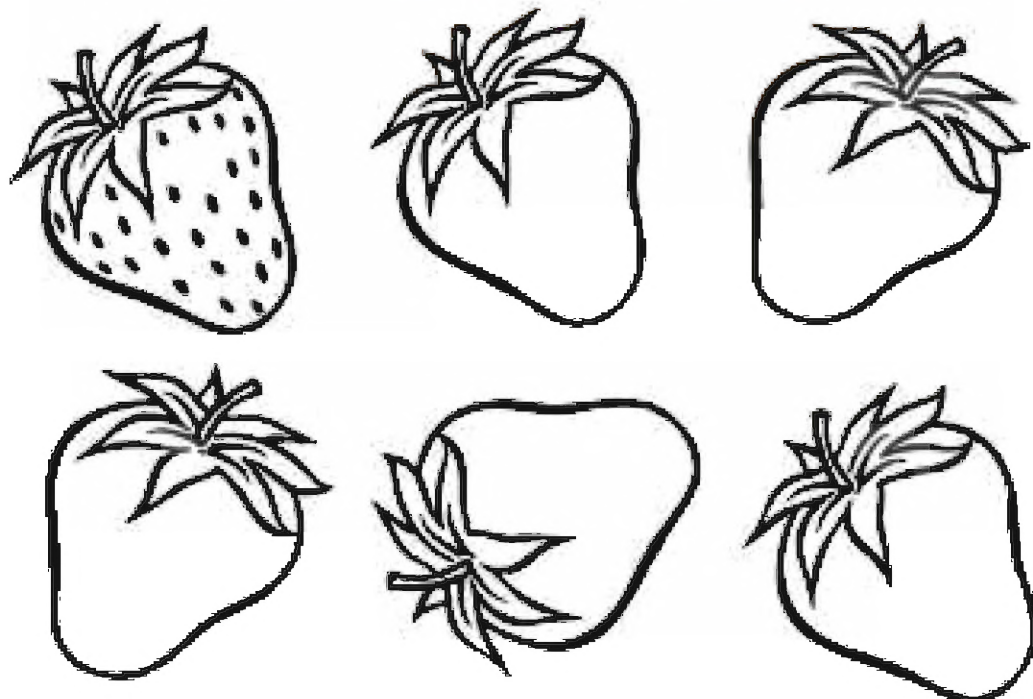
سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ
الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ
نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ
أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

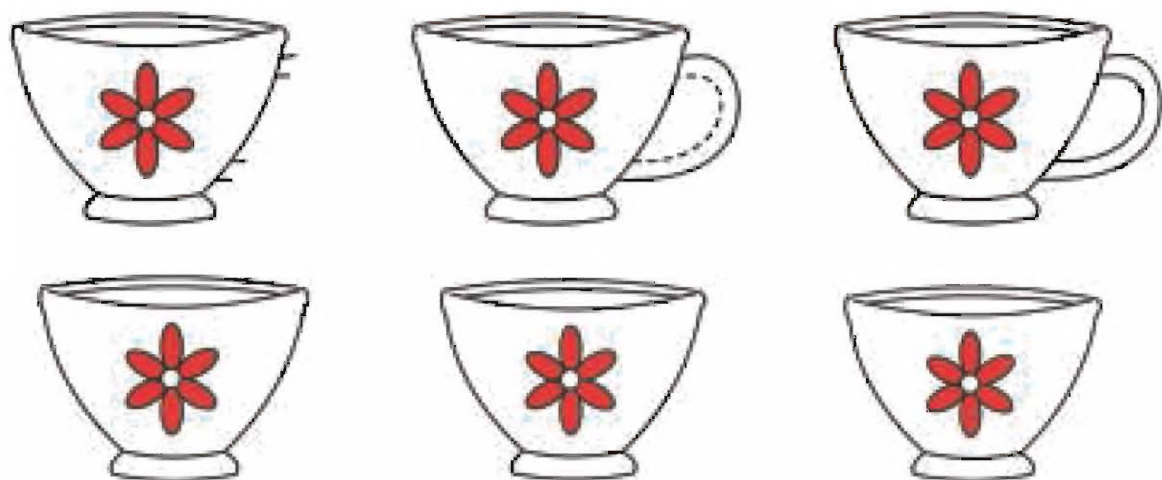
أرسم الخطوط المائلة المتقطعة للمطر



ضع النقاط داخل ثمار الفراولة



أكمل الخطوط لأكمال يد الفنجان



الله خلق الانسان.
الله خلق الحيوان والنبات.
الله خلق الماء والهواء.



مالون ملايس البنت ؟

نعطينا النخلة : العنب ام التمر

أكتب الحرف الأول لكل كلمة في المربع





أنا أحمد الله سبحانه تعالى على كل شيء

صل بخط بين الصورة والكلمة



الهواء



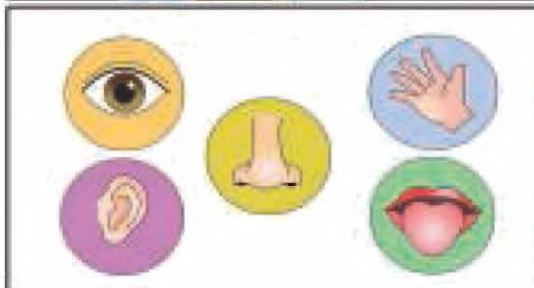
الحواس



الماء



الصحة



الطعام



لوّن ماتحب من الاشياء التي خلقها الله



روضتي نظيفة



روضتي اسمها

● تكتب المعلمة اسم الروضة كي ينسخها الاطفال



المعلمة

أنا أحب معلمتي



عدد البنات في الصف

عدد الاولاد في الصف

عدد الساعات في صفي



أشرب علامة ☒ على الشخص الذي يعلمنا في الروضة



أحافظ على كل شيء في روضتي



أحافظ على أشيائي



السلوك الحسن

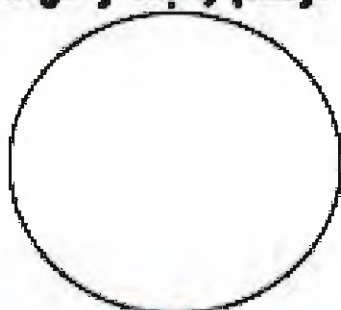


ما هو لون الباب؟
ما هو لون قميص الولد؟
كم عدد الاطفال في الصورة؟

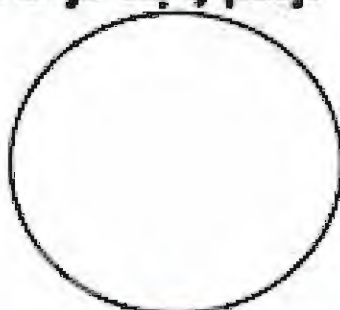




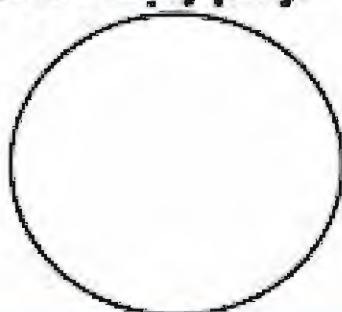
ارسم وجه زعلان



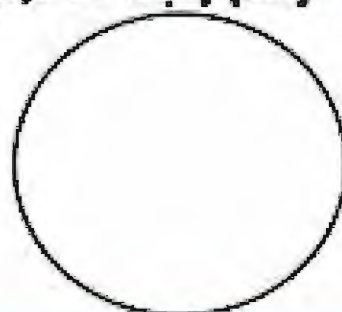
ارسم وجه فرحان



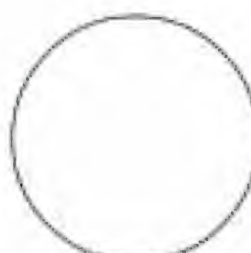
ارسم وجه خائف



ارسم وجه غاضب

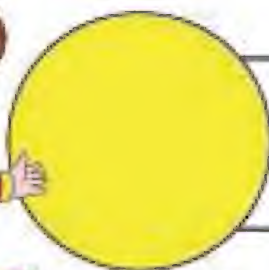


أكمل النقاط للأشكال ولون



عدد الدوائر
لون المربع

صل بخط بين اللون والشكل الهندسي



الدائرة



المستطيل



المربع

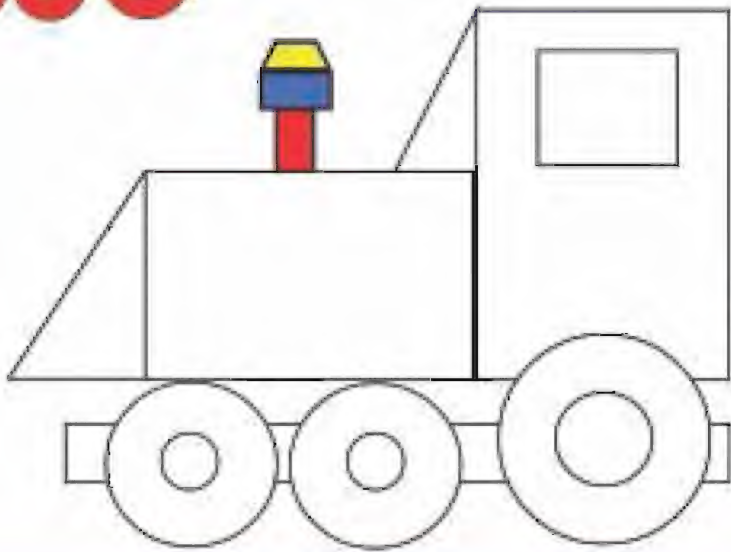


المثلث



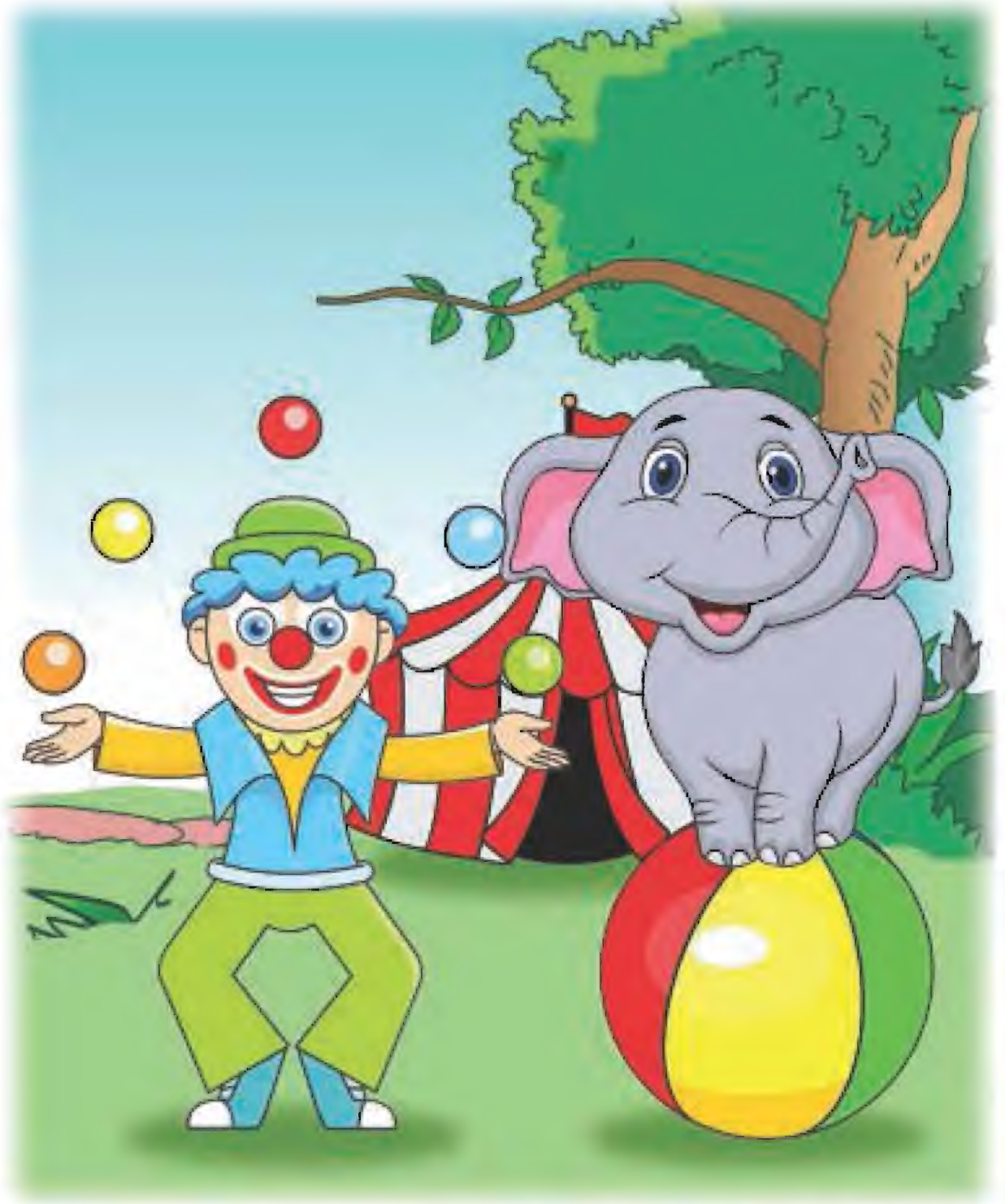


لَوْن المثلث والدائرة في الشكل



لَوْن شكل المربع والمستطيل





اشر الى الانسان في الصورة

عدد الكرات بيد المهرج

اذكر لونين من ألوان كرات المهرج



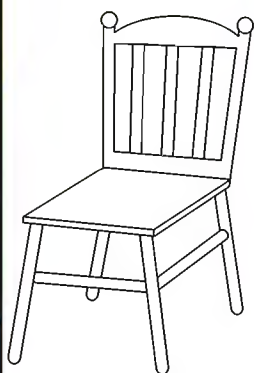
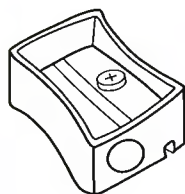
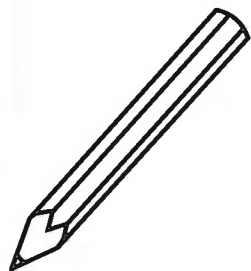
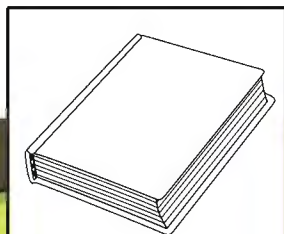


حوط البنت الأقصر



حوط الولد الأطول

لون الاشياء باللون الذي يطابقها



انسخ كلمة قلم

(الكل..الجزء)



النصف



عزيزتي المعلمة ،عليك ان توضحني (الكل والجزء) للطفل .

الألوان



أحمر



أصفر



أزرق



أخضر

نسال المعلمة الاولاد عن لون الملابس التي يرتدوها



صُلِّ بَخطِ للألوانِ المتشابهة

أخضر



أصفر



أحمر



أزرق

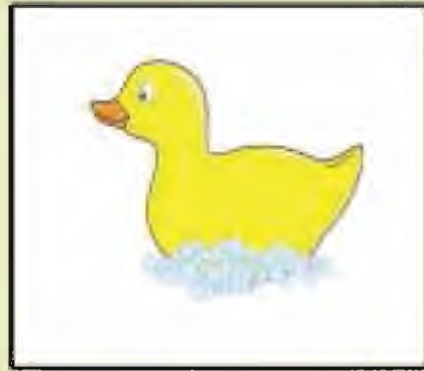


لَوْنُ البَالُونَةِ.....



لَوْنُ الكُمُرَى.....

صُلِّ بَخطٍ للألوان المتشابهة

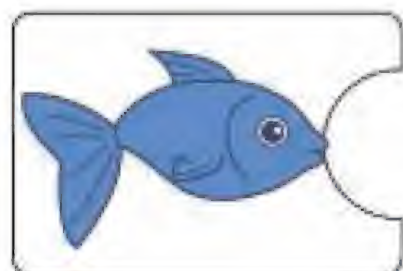
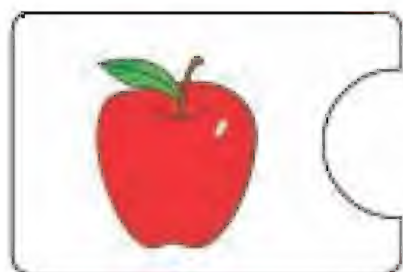


لَوْنُ البَطَّةِ



لَوْنُ الطَّائِرَةِ

صل بخط بين الاشكال وما يربطها





لنعد معاً



لوّن الرقم



تتبع النقاط لإكمال الرقم



أرنب

أ



انسخ الحرف

.....

.....

.....

.....

أ

لون الحرف

أ

أ

أ

أ

أ

حَوِّط الحرف (أ) في الكلمات

أنا ناس أسد أخت



ضع علامة ☒ على الصورة التي تتضمن حرف

☐

قطّة

☐

سمكة

☐

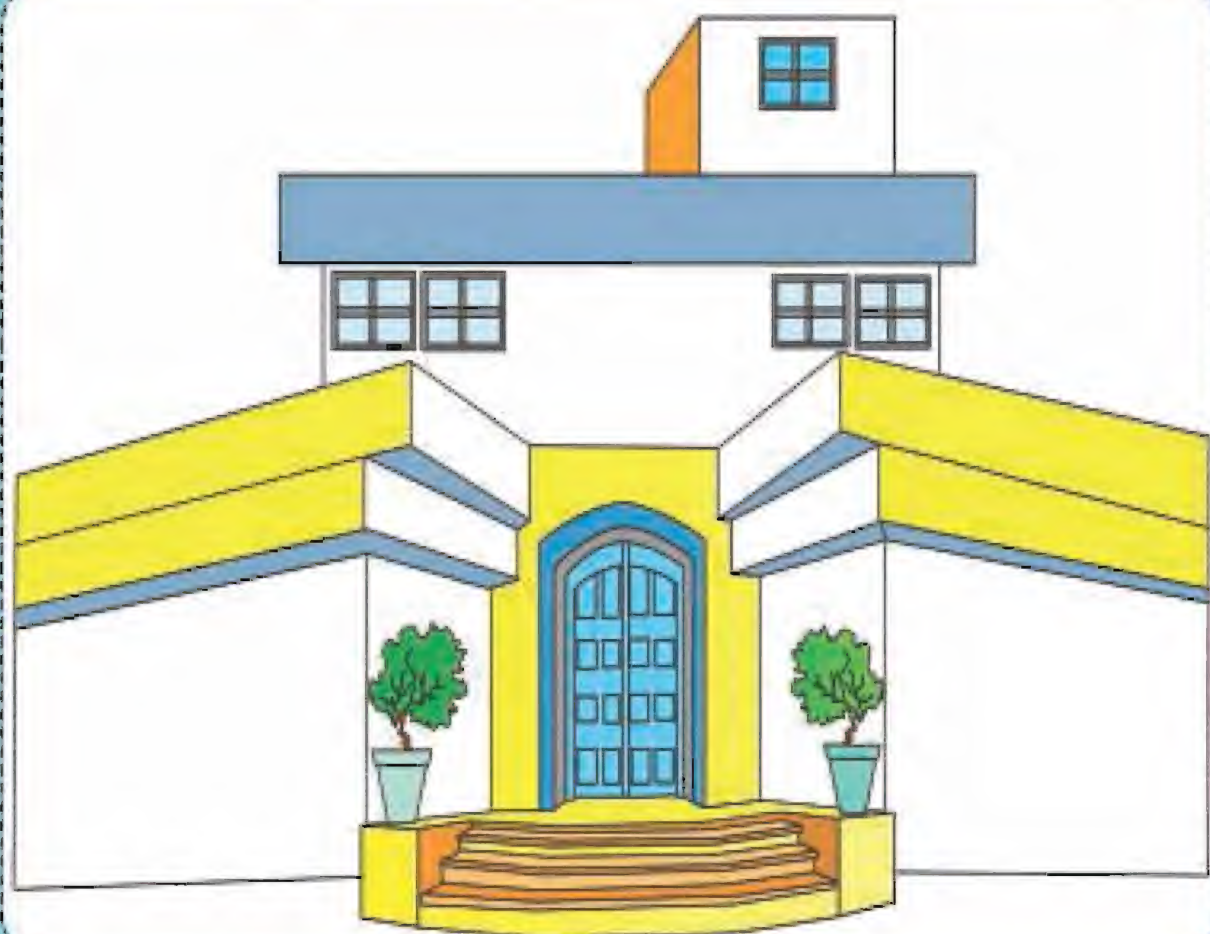
أسد

☐

عصفور



أكمل تلوين روضتك



انسخ كلمة روضة



بطة



ب

كتاب



ب

لون الحرف



انسخ الحرف

.....

.....

.....

.....

ب

حَوِّط الحرف (**ب**) في الكلمات

دادا

ماما

بابا

ب

ضع علامة ☒ على الصورة التي تتضمن حرف

☐

بقرة

☐

دجاجة

☐

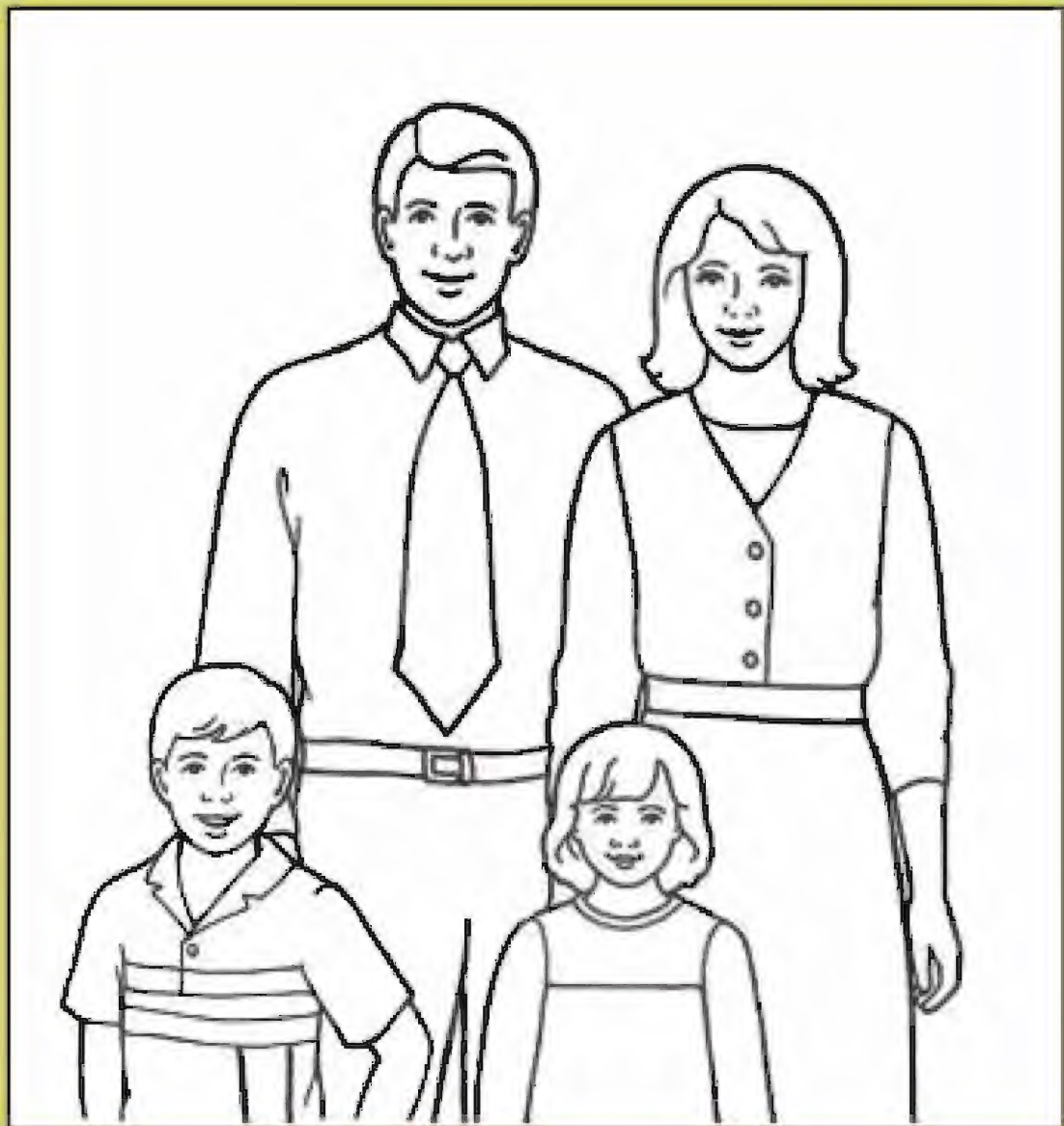
خروف

☐

فيل



وحدة أسرتي



لَوْنُ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ

عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِي

صل بخط الصور وما يطابقها



انسخ كلمة أسرتي





نبينا محمد



اسمه : محمد

أبوه : عبد الله

أمه : آمنه بنت وهب

جده : عبد المطلب

من صفاته



الصدق

الشجاعة

الامانة

التسامح

الذكاء

كان يلقب بين قومه الصادق الأمين



أكمل الفراغ الآتي :

كان الرسول الأعظم محمد (ص) يلقب
بين قومه بـ _____



اليتم

الصبور

المتسامح

الصادق الأمين

أكمل الفراغ الآتي :

من صفات المسلم _____



الكذب

الغش

الصدق

النفاق

تقرأ المعلمة الفاضلة السؤال واختيارات الإجابة

آداب الاستماع إلى القرآن



من آداب الاستماع إلى القرآن :

النظافة
الانصات
الخشوع
عدم الكلام واللغو

عند النوم والاستيقاظ

نحن ننام في
الليل النهار
حوظ الكلمة الصحيحة



نحن نستيقظ في
الليل النهار
حوظ الكلمة الصحيحة



من صفات الانسان الصالح

يساعد الاخرين



الاحترام



اسرد لي ماذا حدث في هذه الصورة



الامانة



الصدق



اسرد لي او لصديق بجانبك ماذا يحدث في هذه الصورة



الأسرة



احب أسرتي واحترم أمي وأبي



سفرة عائلية



نحافظ على نظافة مكان السفرة

الأم



هذه أمي وأختي

أنا أحب أمي

الأب



هذا أبي وأختي

أنا أحب أبي





اسم معلمتي هو



ماذا تفعل عندما نود التحدث مع المعلمة

نصرخ نتكلم وحدنا نستاذن

خوط الاجابة الصحيحة



أحترم و أساعد الكبير



عندما أساعد الآخرين أشعر بـ

• الأتزعاج • السعادة

أنا أسامح أخي إذا أخطأ بحقي

التسامح



عندما أسامح أخي أشعر بـ
السعادة
الحرارة
خوط الأجابة الصحيحة



الصدق

أقول الصدق

عندما أقول الصدق أشعر بـ



أحب أمي وأبي وأطيعهما



عندما أطيع أمي وأبي أشعر بـ

● الانزعاج ● السعادة

صل بخط بين الصورة و العبارة



نقدم له الضيافة



نودعه عند الباب



نستقبله





تقوم المعلمة بذكر الأشياء التي تقع داخل الرحلة أو الحقيبة



لنعد معاً



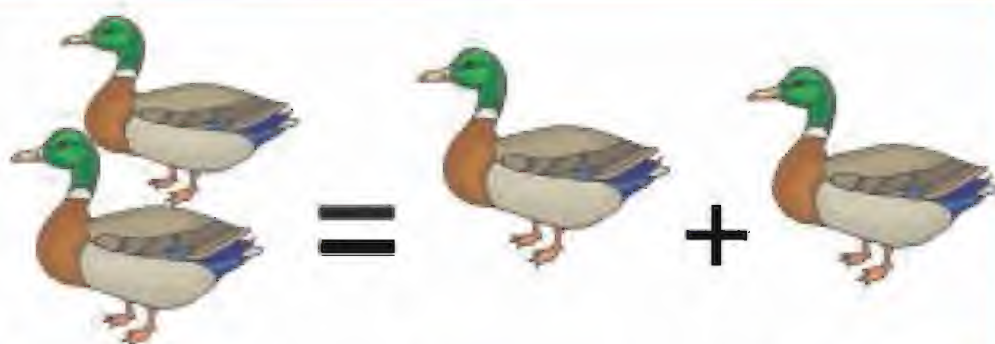
لوّن الرقم



تتبع النقاط لإكمال الرقم

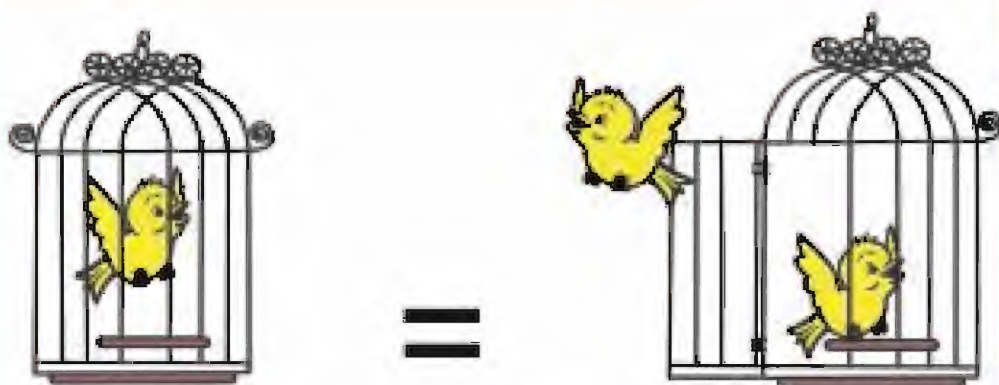


الجمع



$$٢ = ١ + ١$$

الطرح



$$١ = ١ - ٢$$

تمر



ت

بنات



ت

لون الحرف



انسخ الحرف

ت

حَوِّط الحرف (ت) في الكلمات

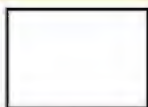
تفاح

رمان

موز

ت

لَوْن الصورة والكلمة التي تتضمن حرف



رقي



تفاح



باذنجان



موز



ثعلب



ث

أثاث



ث

لون الحرف

ث

ث

ث

ث

ث

انسخ الحرف

.....

.....

.....

.....

ث



حَوِّط الحرف (ث) في الكلمات

كلب

ثور

غزال

ث

ضع علامة ☒ على الصورة التي تتضمن حرف

☐

كرسي

☐

قبعة

☐

ثلج

☐

دراجة



صِلْ بخط بين الشيء وما يرتبط به



وحدة الحيوانات



نعيش الحيوانات المفضلة في

البيت الغابة حوط الاجابة الصحيحة

عدد الطيور في الصورة هو



لون الطائر



عد الاواني في الصورة



النبات



الإنسان

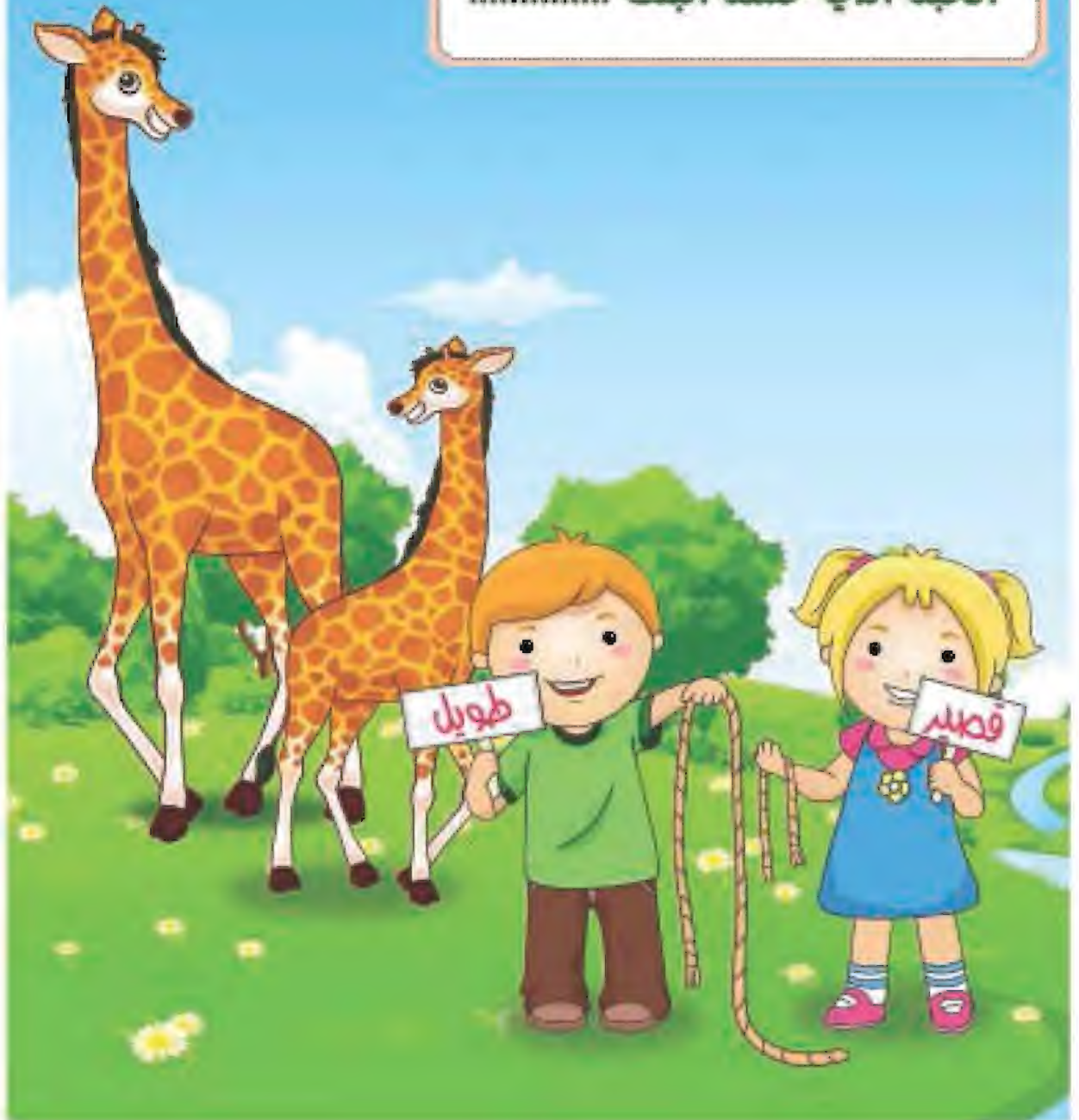


الجماد



الحيوان

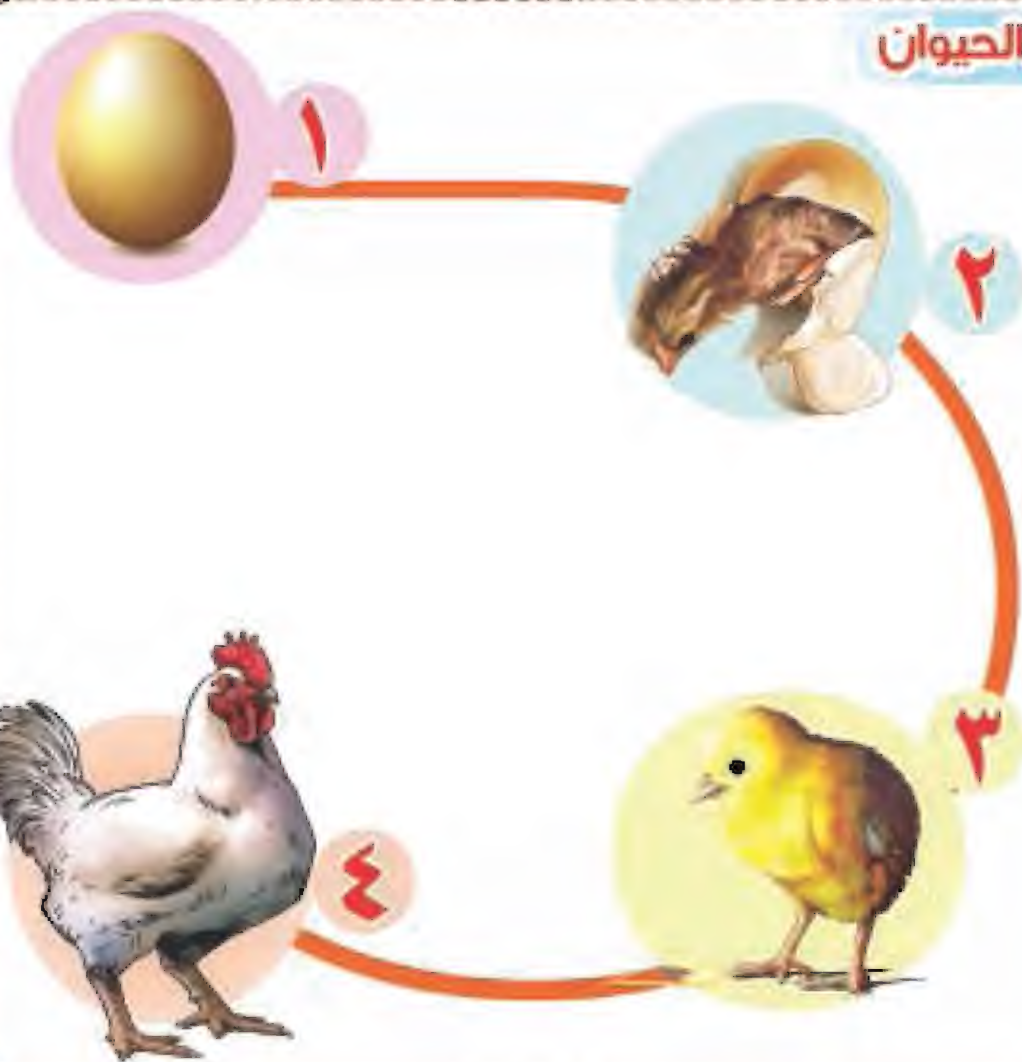
عدد الاطفال
عدد الحيوانات
اشر الى الحيوان الطويل
الحبل الذي تحمله البنت



ضع علامة ☒ على الحيوان

☐☐☐☐

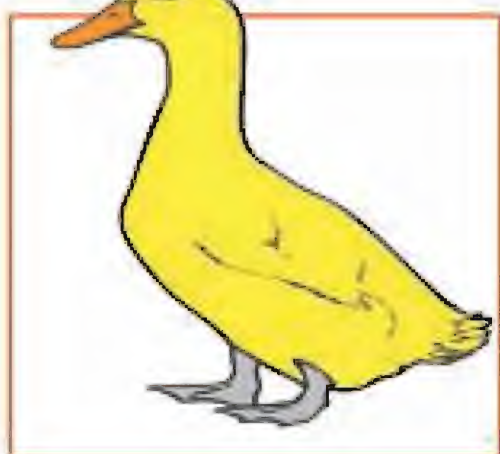
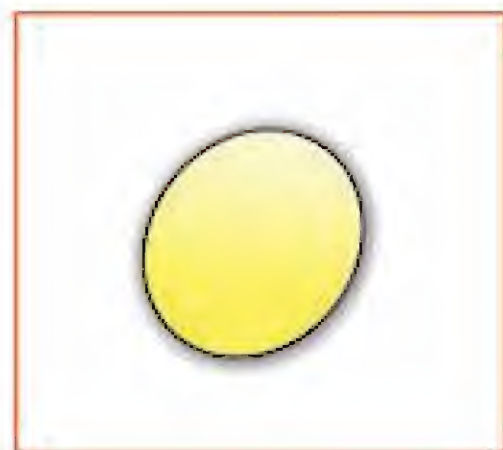
نمو الحيوان



ارسم مرحلة واحدة من مراحل النمو



تابع بخط مراحل نمو الحيوان



انسخ كلمة بطاقة



اعتماد الإنسان على الحيوان



بيض



لحم



ريش

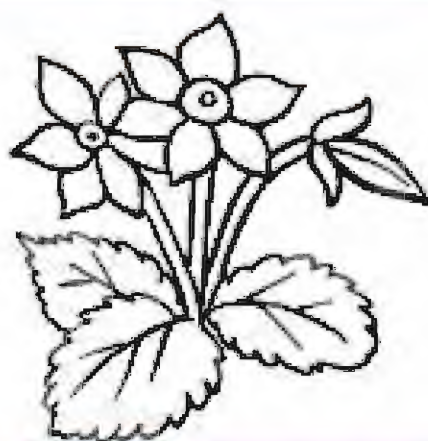
نعطينا الدجاجة و و



يحتاج النحل إلى الأزهار ليعطينا العسل



تحتاج البقرة إلى النبات لتعطينا الحليب



لَوْنِ النبات



صوف



لحم



يعطينا الخروف و

حليب



جلد



لحم



نُعطينا البقرة و و

صل بخط بين الحيوان وما يرتبط به



صل بخط بين الحيوان وما يرتبط به



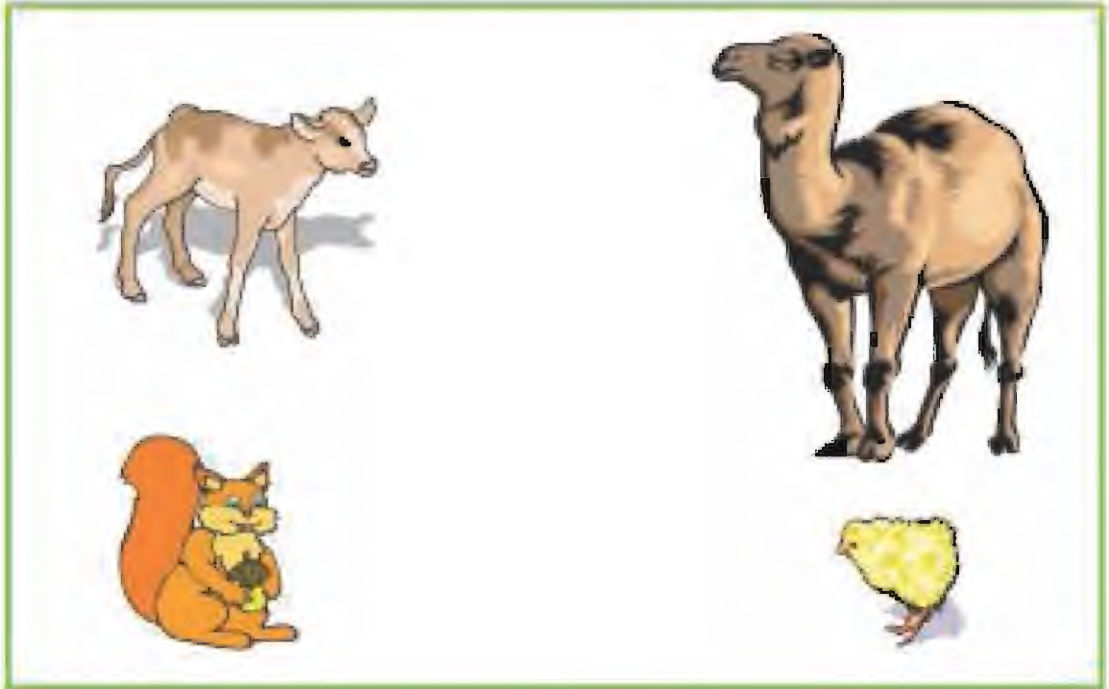
صل بخط بين الحيوان وما يرتبط به



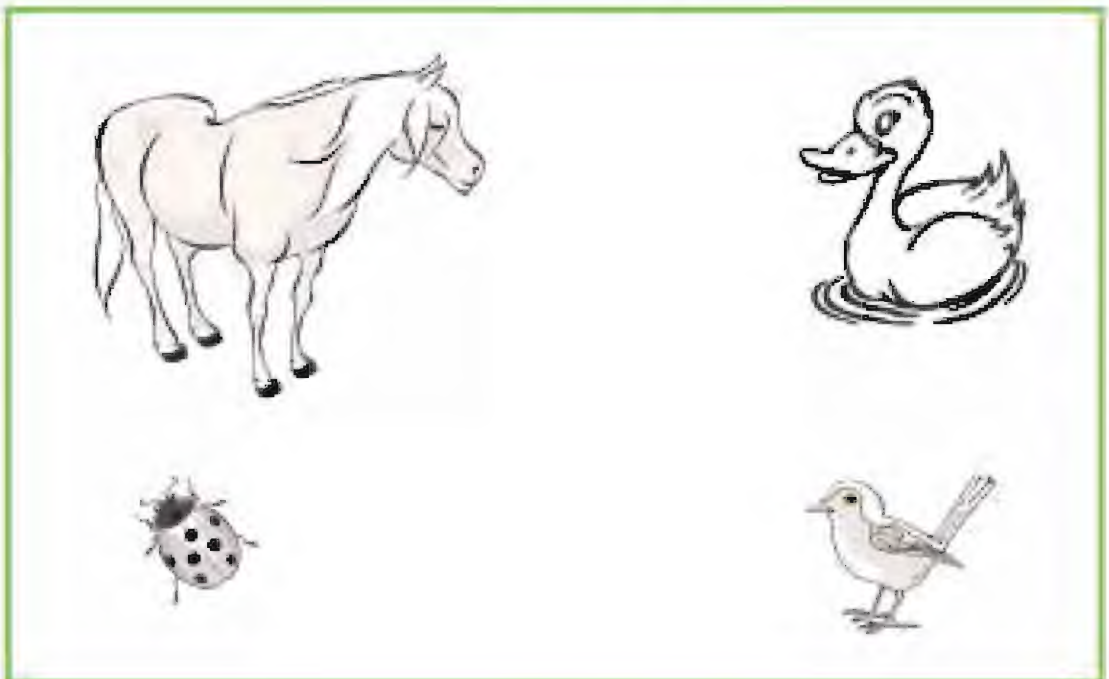
صل بخط بين الحيوان وما يرتبط به



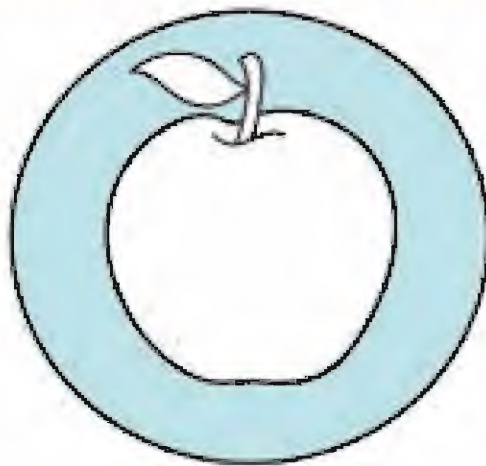
حُوط لَصْغَر الحِیَوَانَات



لَوْن الحِیَوَان الَاكْبَر



لَوْن مَا دَاخِل الدَّائِرَة



لَوْن مَا خَارِج الدَّائِرَة



بطيء_ سريع_ أسرع



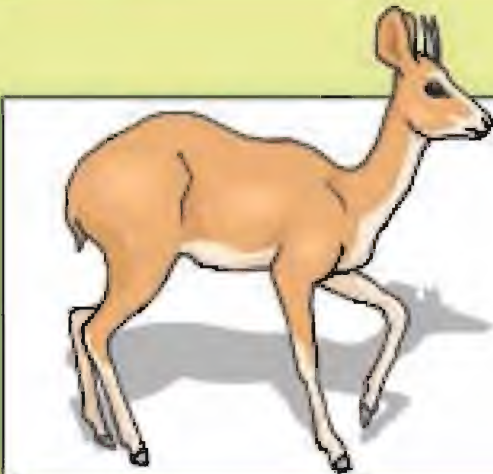
بطيء

.....



سريع

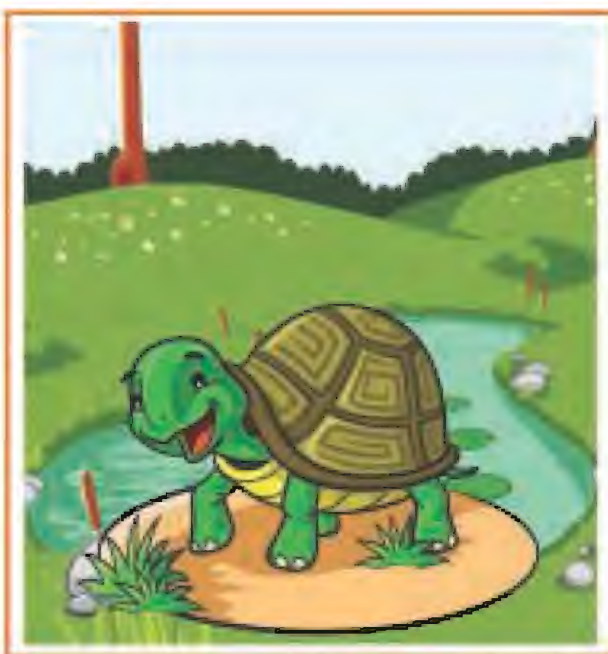
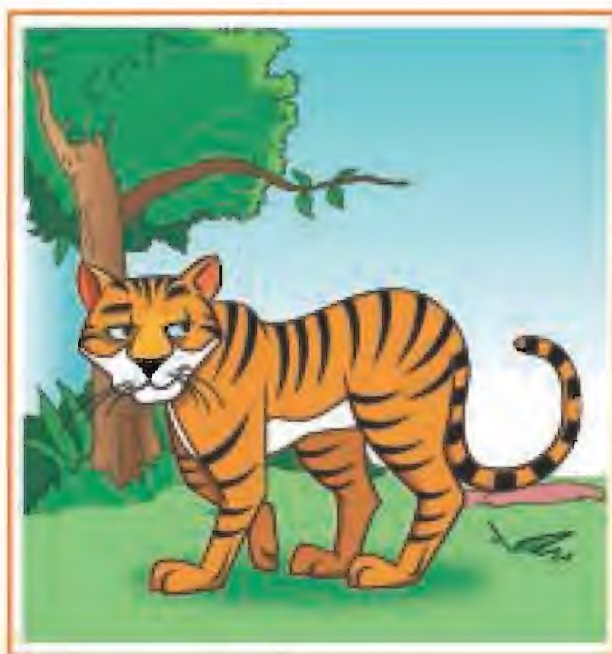
.....



أسرع

.....

أشرب علامة ☒ الى الحيوان الاسرع





أسد



نمر



ثعلب



قرد



كنغر



دب

انسخ اسم الحيوان المفضل لديك

(حيوانات اليفة)

التصنيف



قطّة



دجاجة



خرّوف



كلب



حصان



بقرة

انسخ اسم الحيوان المفضل لديك



أشـر بعلامة ☒ إلى الحيوان الأليف



ثعلب



أسد



نمر

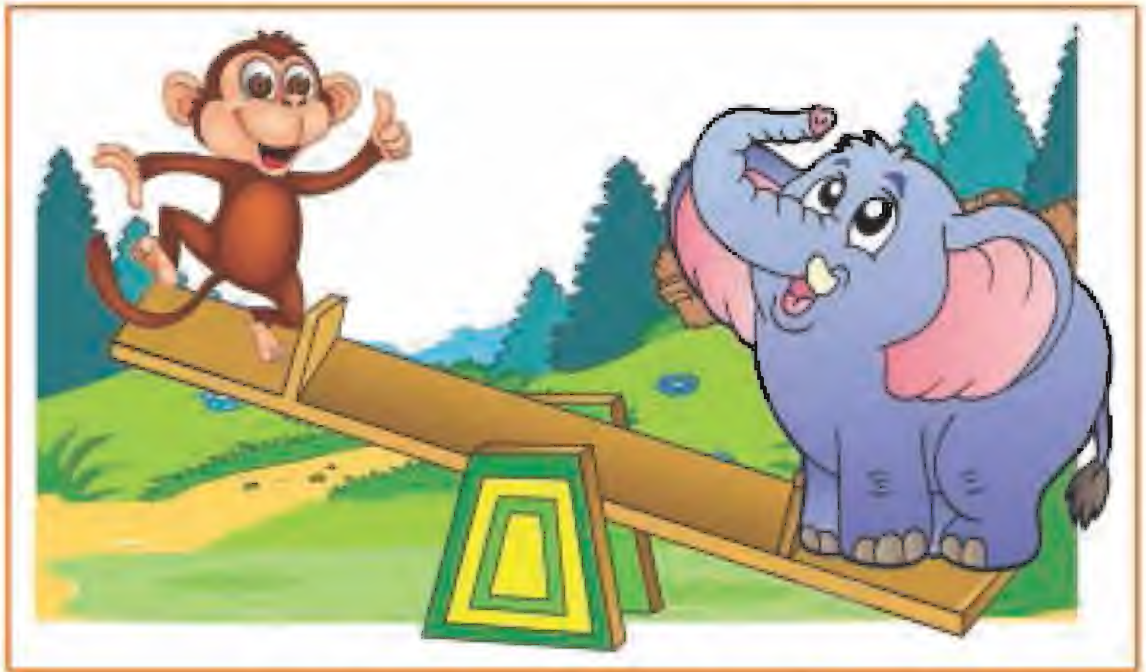


بقرة

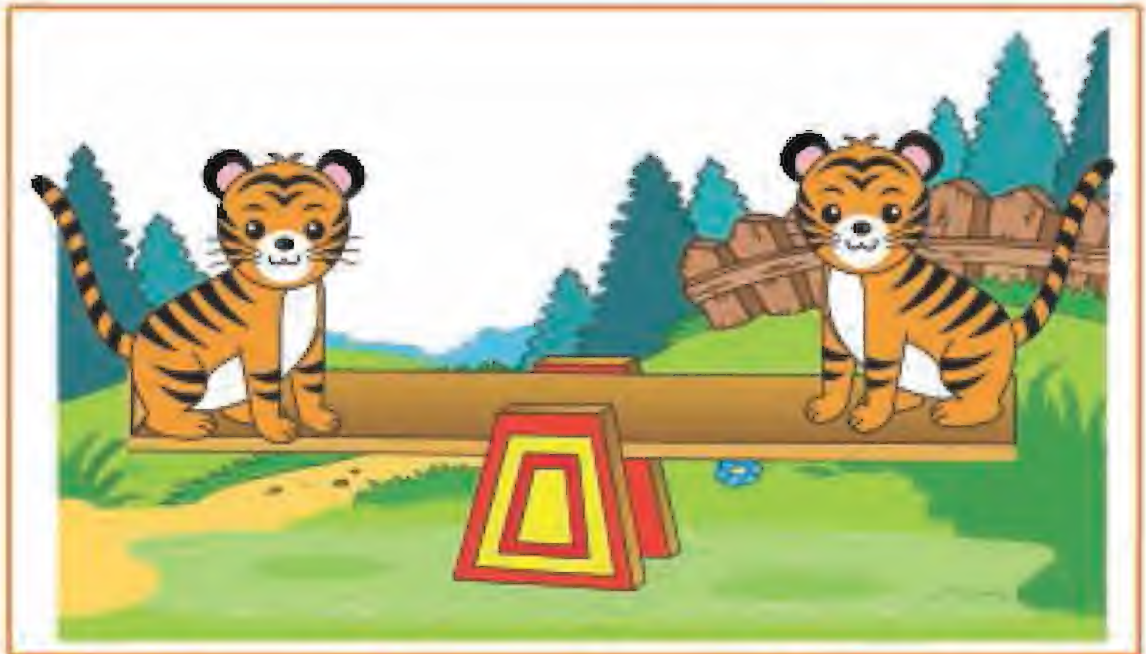
انسخ اسم الحيوان المفضل لديك

ضع علامة ☒ على الحيوان الذي يعيش في الغابة

☐☐☐☐

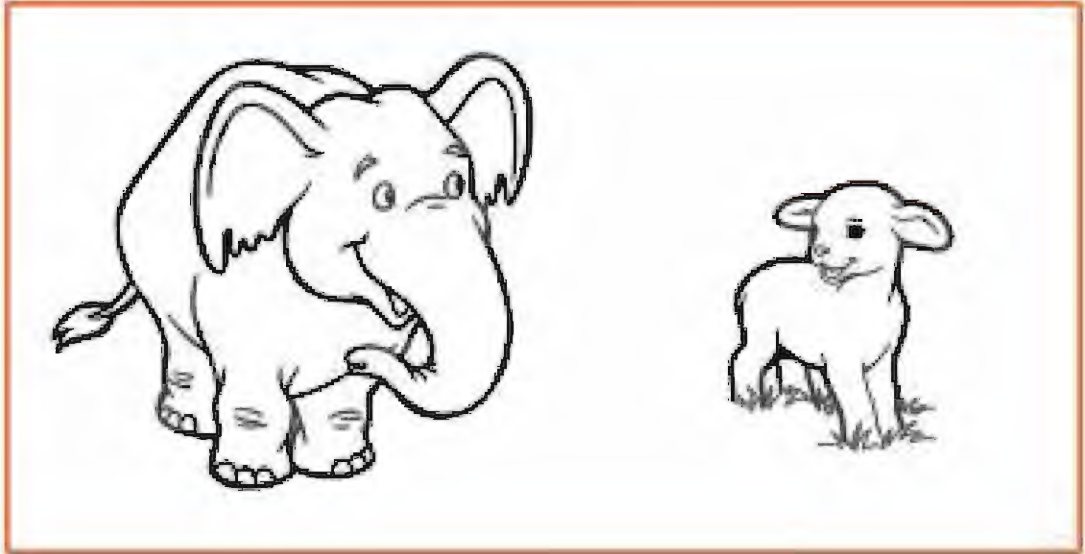


من الحيوان الأثقل بالوزن في هذه الصورة ؟

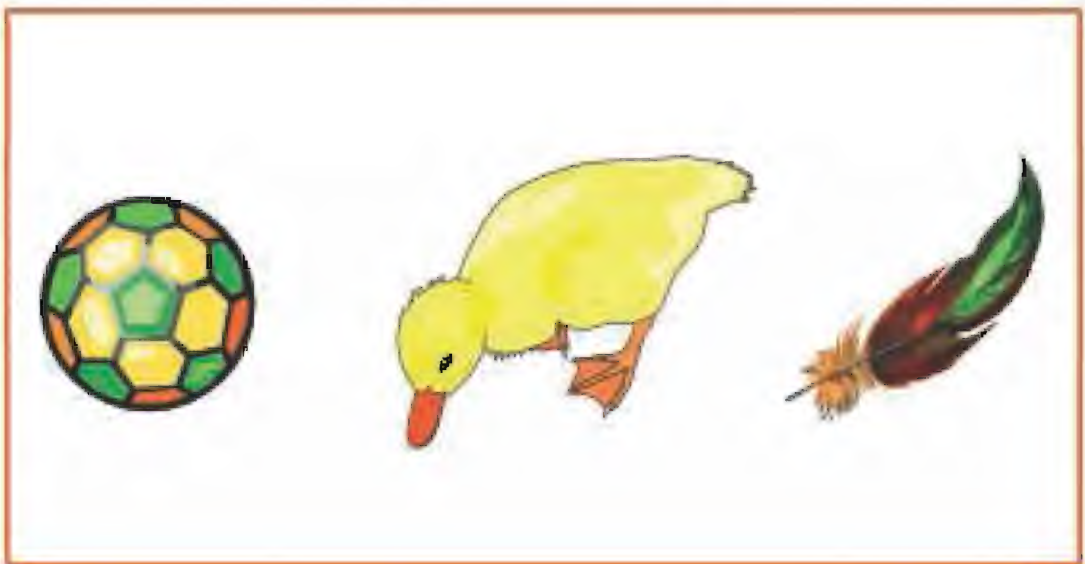


حَوط الكَلِمَة الصَّحِيحَة للوزن في الصَّوْرَة
ثَقِيل خَفِيف مُتَسَاوِي

لَوْنُ الْحَيَوَانِ الْأَكْثَرُ وَزناً



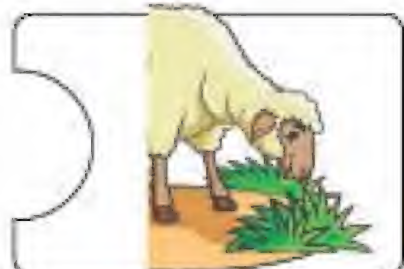
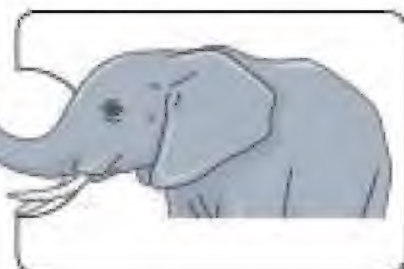
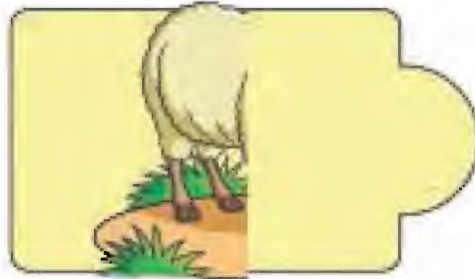
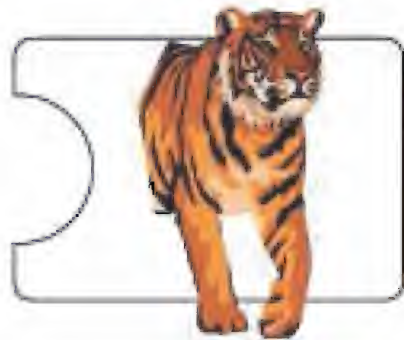
حَوِّطْ بِدَائِرَةِ الْأَخْفِ وَزناً



صلُ بخط بين الحيوان و غذائه



صَلِّ بِخَطِ الْحَيَوَانَاتِ وَجُزْئِهِ النَّاقِصِ





نقف القطة • نحن السباح • فوق السباح

حوظ الكلمة الصحيحة

نقف العصافير • نحن السباح • فوق السباح

حوظ الكلمة الصحيحة

انسخ كلمة قطة



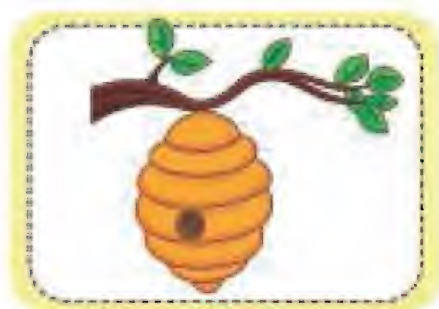


نعيش العصافير في ● الاعشاش ● اطاء ● حوط الاجابة الصحيحة
الكلب حيوان ● اليف ● مفترس ● حوط الاجابة الصحيحة

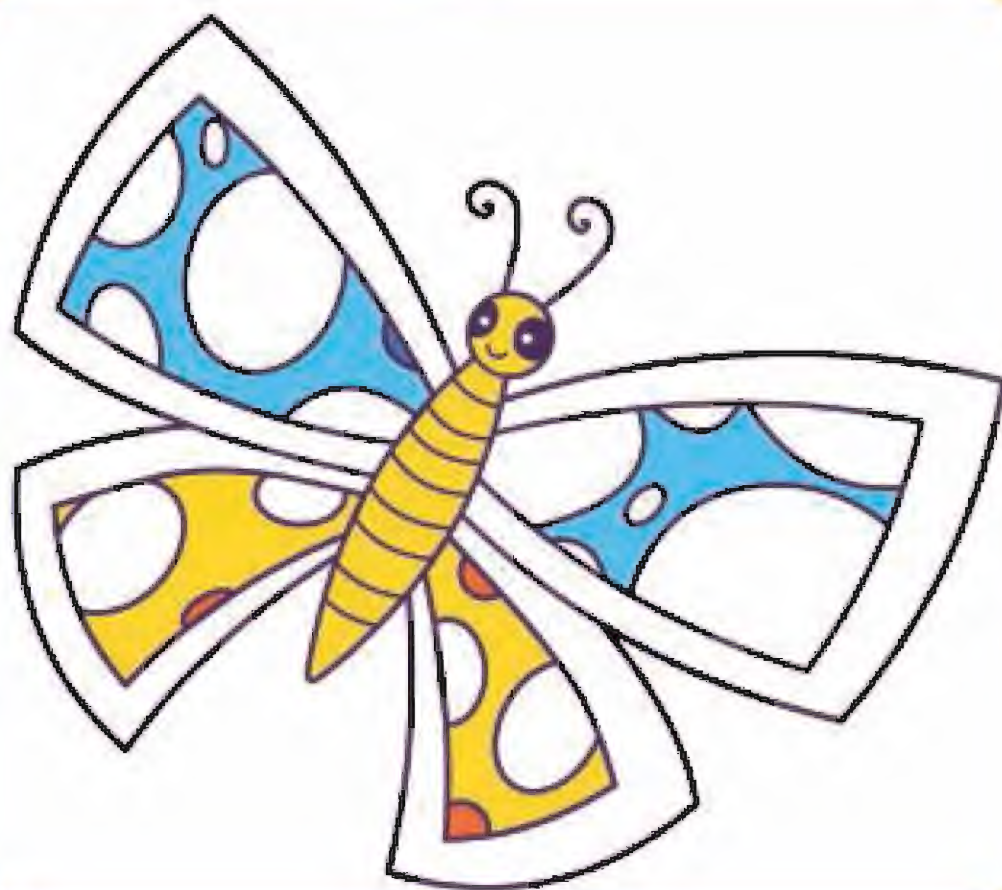
صل بخط بين أجزاء الحيوان



صل بخط بين الحيوان و سكنه



أكمل تلوين الفراشة





لنعد معاً



لوّن الرقم



تتبع النقاط لإكمال الرقم



حوط الرقم المطابق لعدد الحيوانات



١

٢

٣

حوط الرقم المطابق لعدد الحيوانات



١

٢

٣

جمال



ج

ثلوج



ج

لون الحرف



انسخ الحرف

.....

.....

.....

.....

ج

حَوط الحرف (ج) في الكلمات

جوز فراولة رمان

ج

ضع علامة ☒ على الصورة التي تتضمن حرف

☐

تفاح

☐

جزر

☐

عنب

☐

فلفل



حمامة



ح

فلاح



ح

لون الحرف



انسخ الحرف

.....

.....

.....

.....

ح

حَوِّط الحرف (ح) في الكلمات

خروف غزال حوت



ضع علامة ☒ على الصورة التي تتضمن حرف

☐

كرة

☐

حقيبة

☐

منشار

☐

مظلة



وحدة الفصول

نحمد الله ونشكره على نعمة الفصول



..... عدد الفصول في السنة

..... نفتح الزهور في فصل

..... تسقط أوراق الشجر في فصل

الليل



ننام مبكراً... وننهض
سريري من الخشب يصنعه



النهار



يظهر النهار عند

● غروب الشمس ● شروق الشمس



صُلِّ بَخط بين صورة القمر وما يرتبط بها



الليل

صُلِّ بَخط بين صورة الشمس وما يرتبط بها



النهار

الشتاء



نسقط في فصل الشتاء و
في الشتاء نستخدم المظلة للوقاية من

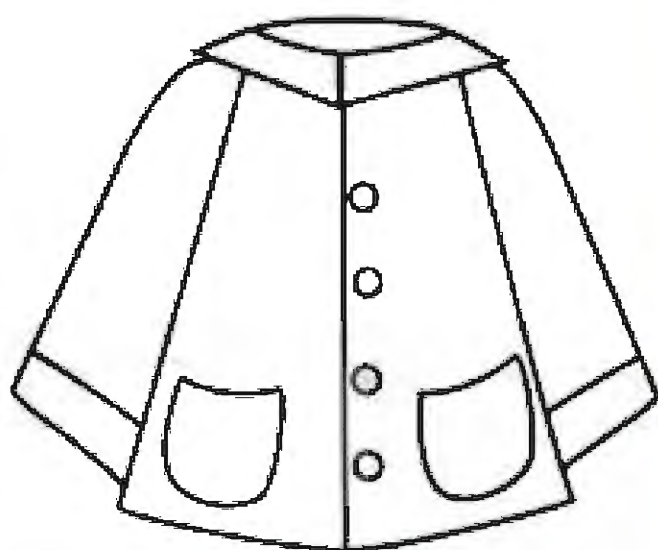
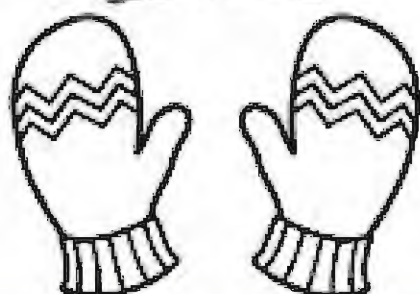
لَوْنُ الْمَلَابِسِ الْمُسْتَعْدَمَةِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ



في الشتاء ينزل المطر



ملابس الشتاء تقينا من البرد والمطر



لَوْنْ ملابس الشتاء

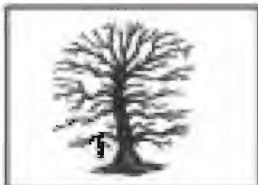


الربيع



في فصل الربيع نفتح
عد الفراشات في الصورة

صل بين الفصل وما يرتبط به في الصور



الشتاء



الربيع

الصيف



في فصل الصيف ملابسنا

خفيفة



سهلة



لَوْنُ الْمَلَابِسِ الْمُسْتَحْدَمَةِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ



الخريف



في فصل الخريف تسقط من الاشجار

صل بين الفصل وما يرتبط به في الصور



الصيف



الخريف



..... انسخ كلمة الربيع



..... انسخ كلمة الخريف



..... انسخ كلمة الصيف



..... انسخ كلمة الشتاء

..... عدد الفصول





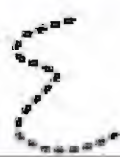
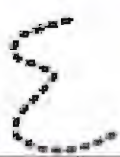
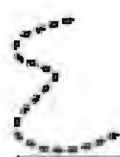
لنعد معاً



لوّن الرقم



تتبع النقاط لإكمال الرقم



خبز



خ

كوخ



خ

لون الحرف



خ

انسخ الحرف

.....

.....

.....

.....

خ



حَوَظ الحرف (خ) في الكلمات

خيار طماطة باميا

خ

حَوَظ الصورة التي تتضمن حرف



كلب



قرد



خروف



وز

د ب

د



انسخ الحرف

.....

.....

.....

.....

د

لون الحرف

د

د

د

د

د



حَوِّط الحرف (د) في الكلمات

خل

دبس

عسل



ضع علامة ☒ على الصورة التي تتضمن حرف

☐

سيارة

☐

دار

☐

كرسي

☐

كتاب



وحدة وسائل النقل

نحمد الله ونشكره على نعمة وسائل النقل



عدد الدراجات الهوائية
الصورة تشير الى فصل



صل بخط بين الصورة والكلمة



سفينة



سيارة

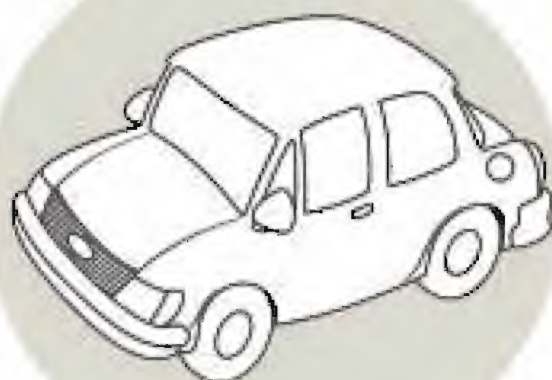
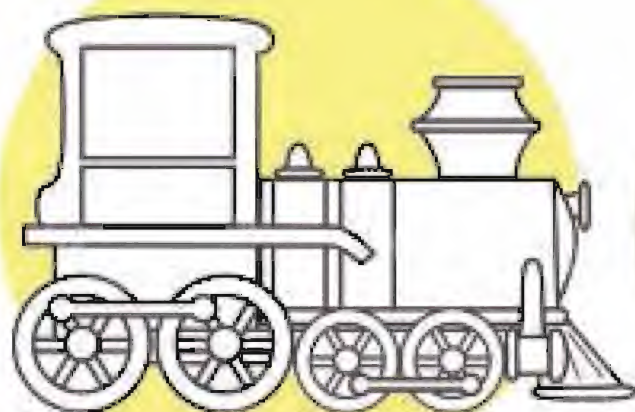


طائرة



قطار

لوّن احد وسائل النقل التي تحبها



ضع علامة ☒ امام أسرع وسائل النقل



صل بخط بين الصورة والكلمة



سيارة الاسعاف



سيارة الاطفاء



باص نقل الركاب



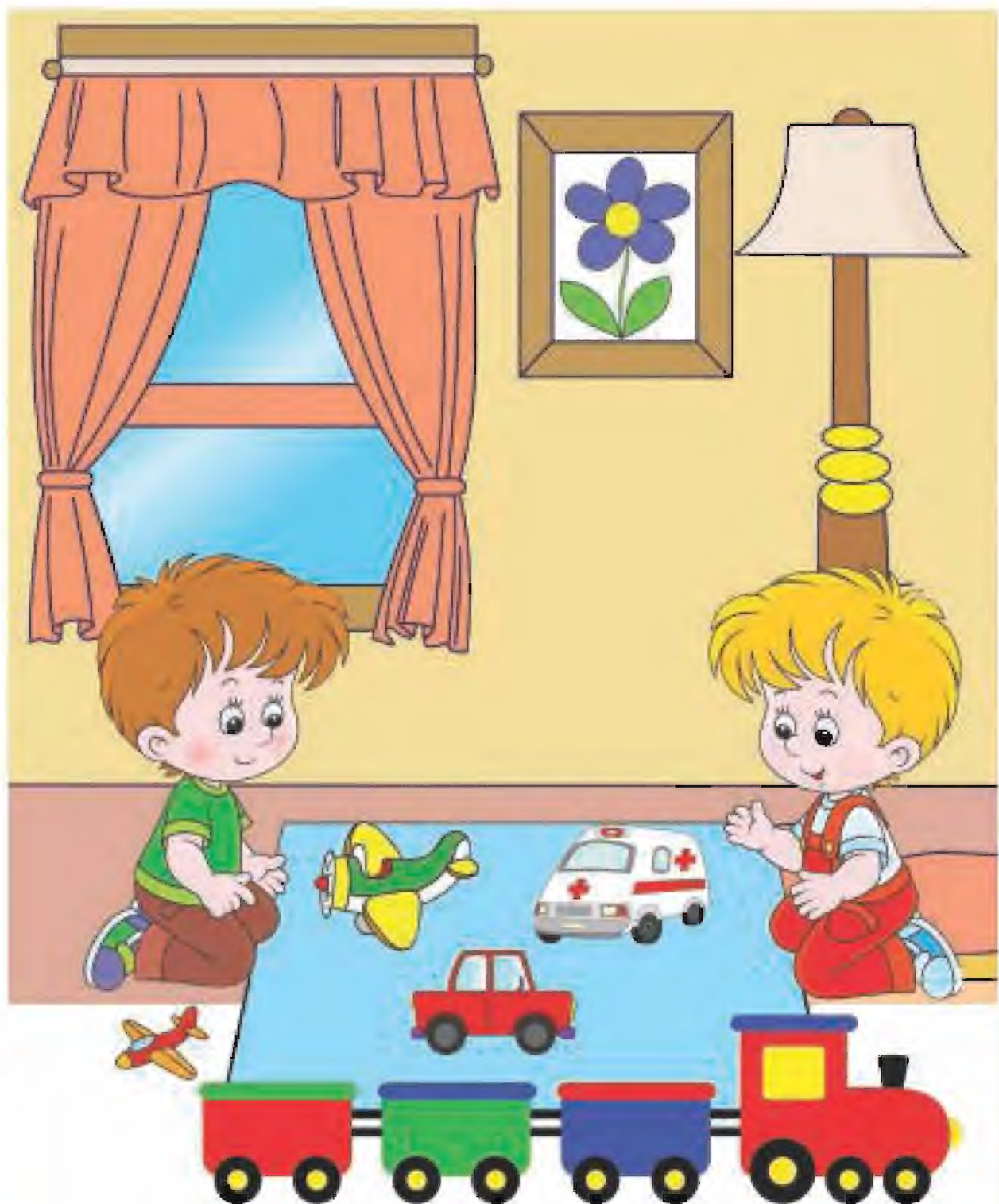
باص الروضة





اذكر لون السيارة
السيارة فوق ... تحت الجسر حوطة الاجابة الصحيحة
الكنكوت فوق ... تحت الجسر حوطة الاجابة الصحيحة
انسح كلمة سيارة





حوط سيارة الاسعاف في الصورة

اذكر وسائل النقل الموجودة في الصورة..... و و



صنّ بخط بين وسائل النقل ومكانها



صِلْ بخط بين نوع السيارة واستخدامها



صِلْ بَخط بين المركبات المتشابهة في الصور



احترام النظام وأخذ الدور



عدد الاولاد قرب الباص



لون التوقف في إشارة المرور



رتب الصور الآتية بحسب تسلسلها الصحيح بوضع رقم



أذهب إلى الروضة



اغسل وجهي



ألبس ملابسي



أرتب فراشي

تثير المعلمة حواراً حول الصور



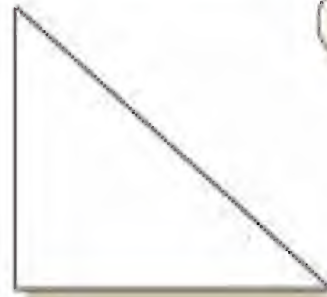
الاشكال المتشابهة والمختلفة

المتشابه



لون امثلثات باللون الاصفر وامسطيلات باللون الذي تحب

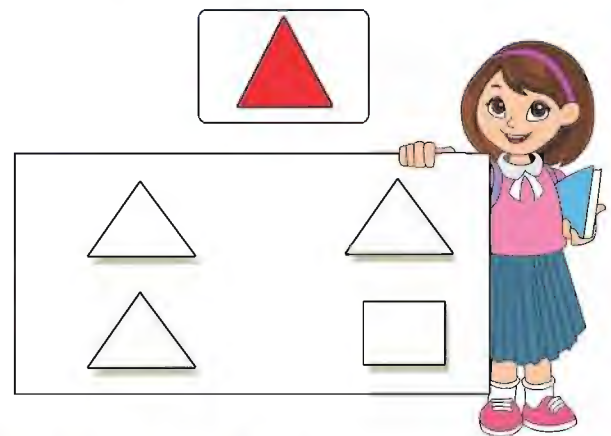
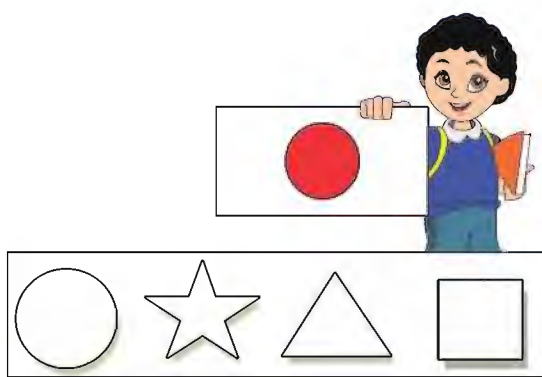
المختلف



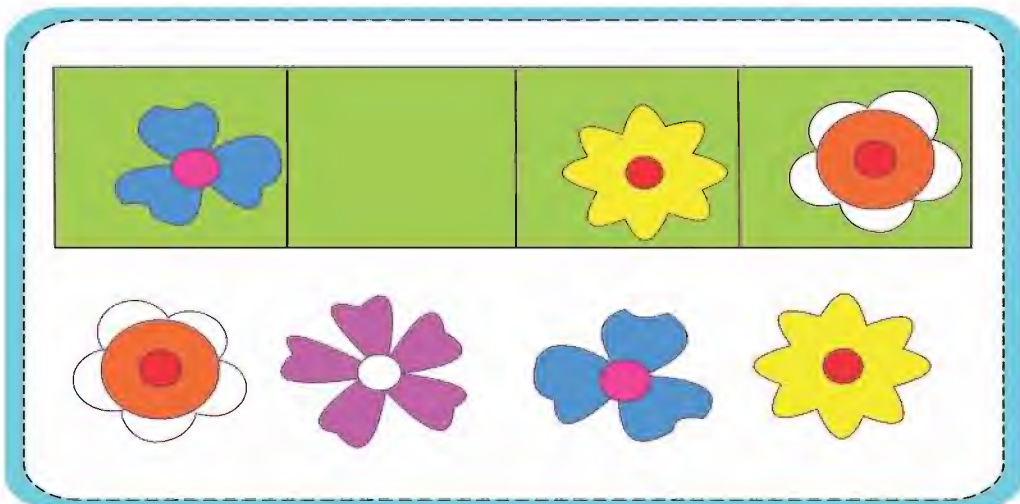
لون الاشكال بالوان مختلفة

لون الشكل المتشابه

لون الشكل المختلف



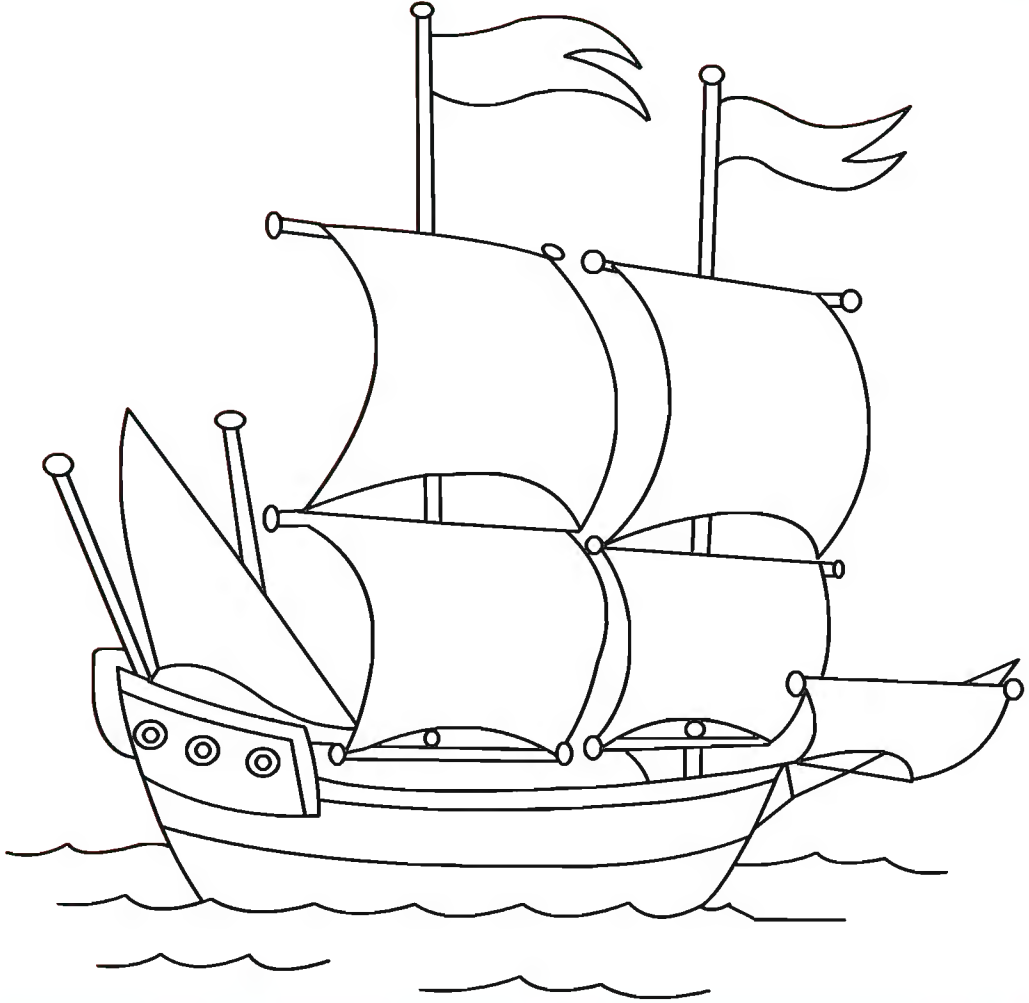
حط الشكل المفقود في كل صورة



أشـر إلى الشـيء المختلف في كل مجموعة

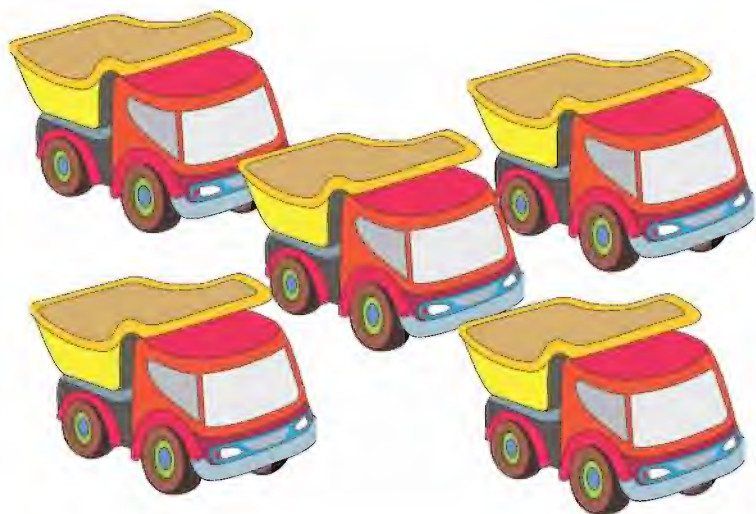


لون الباخرة

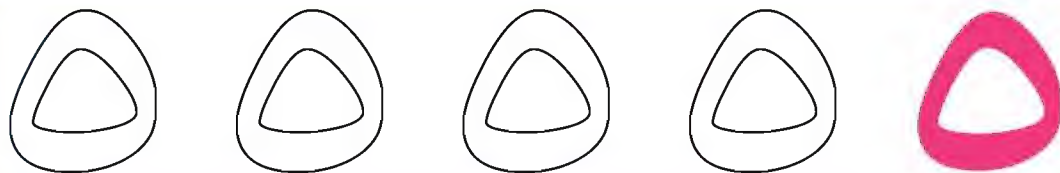




لنعد معاً

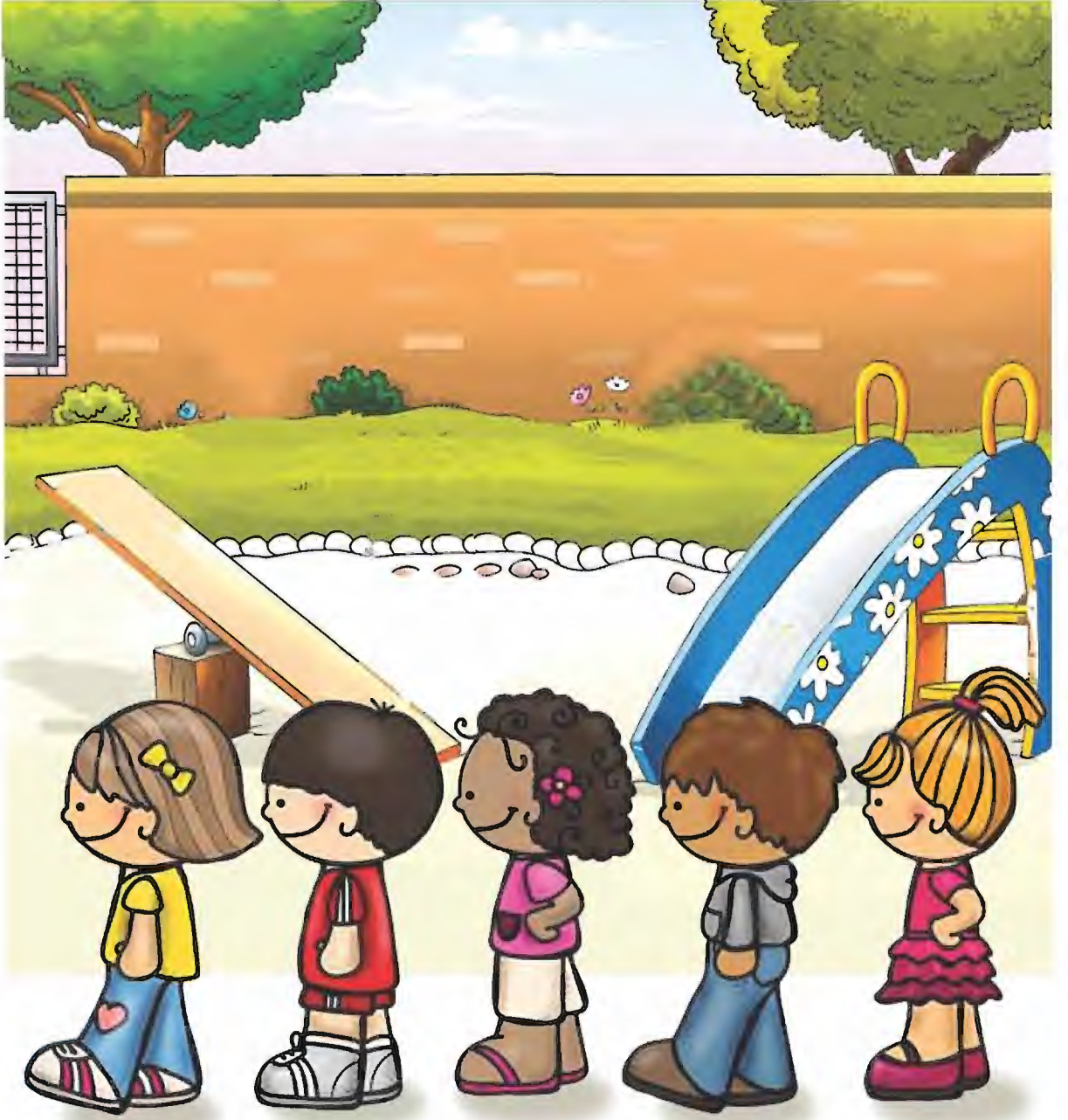


لون الرقم



تتبع النقاط لإكمال الرقم

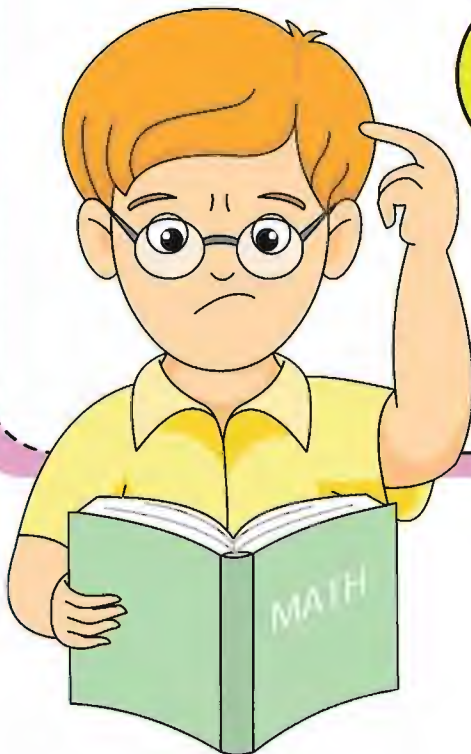
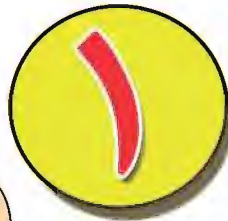




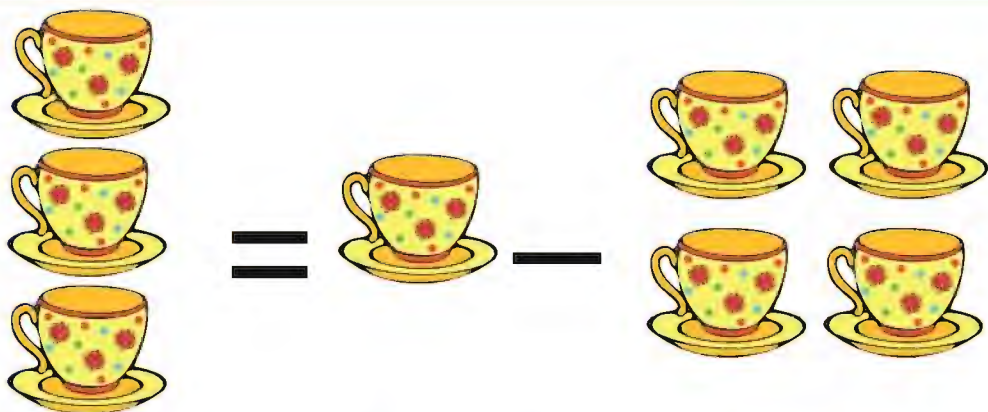
ارسم دائرة حول الطفل الثالث
ارسم دائرة حول الطفل الاول
ضع خطاً تحت الطفل الخامس

ضع الأرقام في المربعات بحسب تسلسلها الصحيح

--	--	--	--	--

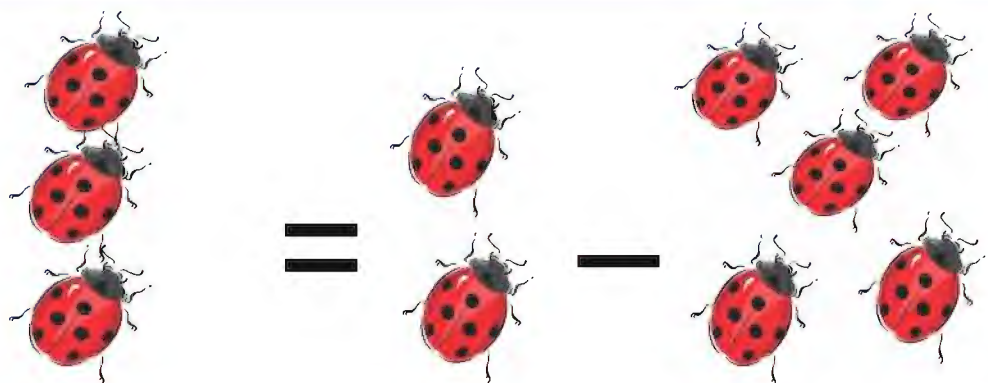


ضع الرقم المناسب في المربع



$$\square = \square - \square$$

The first square is empty. The second square contains the Arabic digit ١ (1). The third square contains the Arabic digit ٤ (4).



$$\square = \square - \square$$

The first square is empty. The second square contains the Arabic digit ٢ (2). The third square contains the Arabic digit ٥ (5).



ذرة

ذ



أنسخ الحرف

.....

ذ

لون الحرف

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

حَوِّط الحرف (ذ) في الكلمات

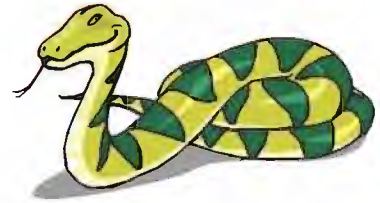
نحاس ذهب فضة

ذ

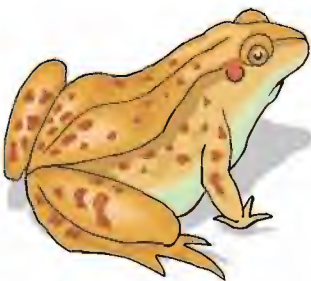
حَوِّط الصورة التي تتضمن حرف



لقلق



أفعى



ضفدع



ذباب

رقى



أنسخ الحرف

.....

.....

.....

.....



لون الحرف



حَوِّط الحرف (ر) في الكلمات

خوخ رمان تين



ضع علامة ☒ على الصورة التي تتضمن حرف

☐

بيت

☐

روضة

☐

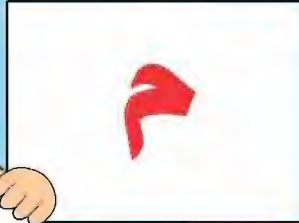
حديقة

☐

مستشفى



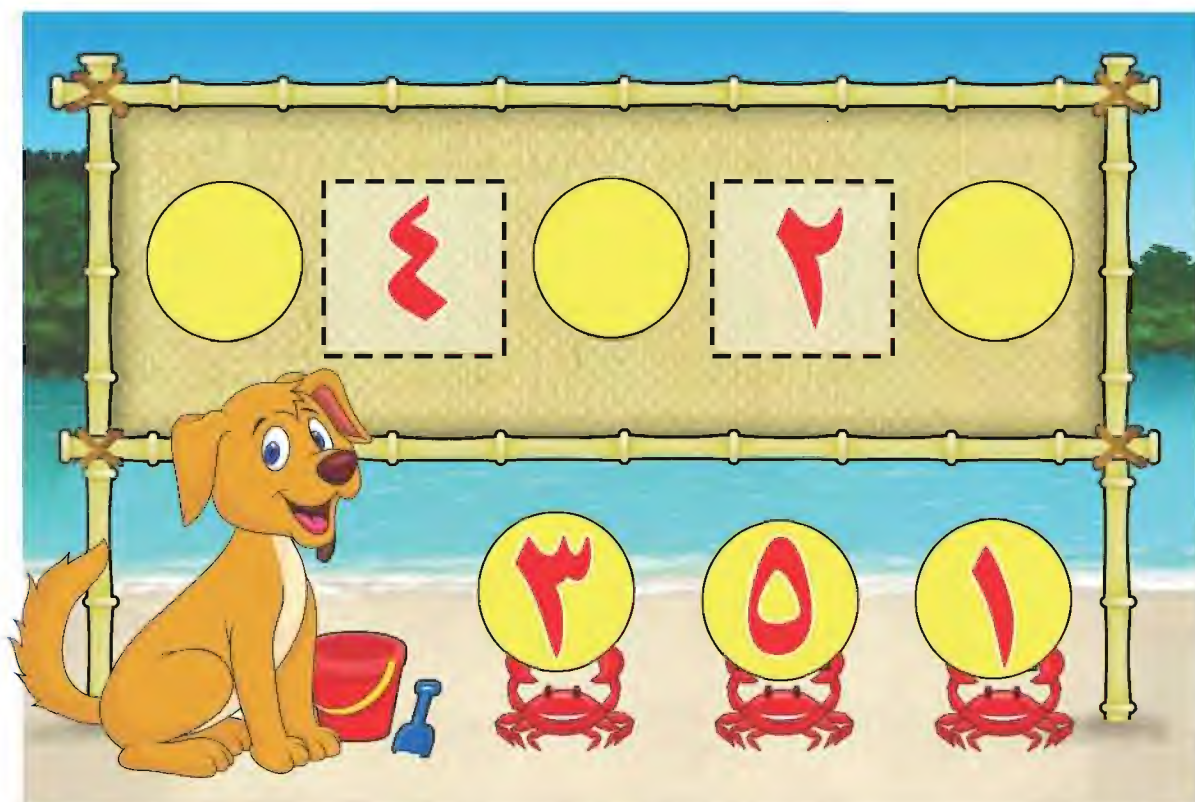
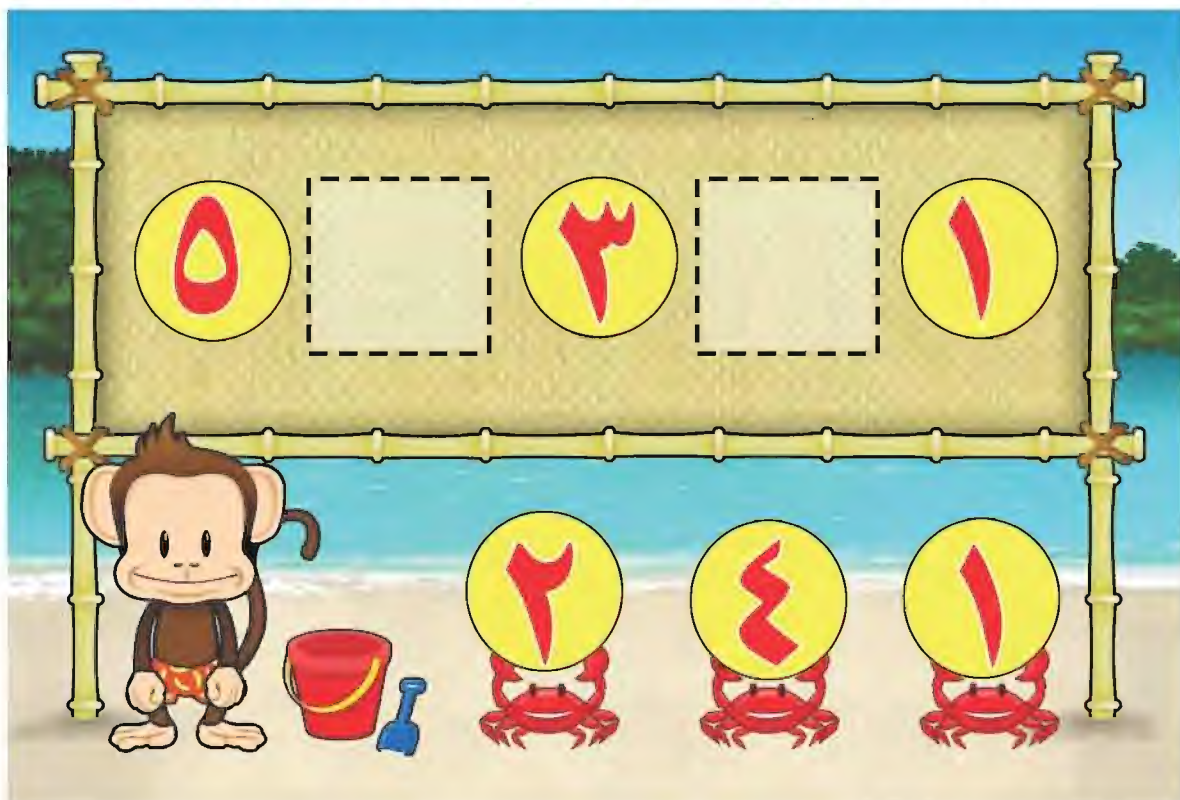
صلُ بخط بين الحرف و الصورة



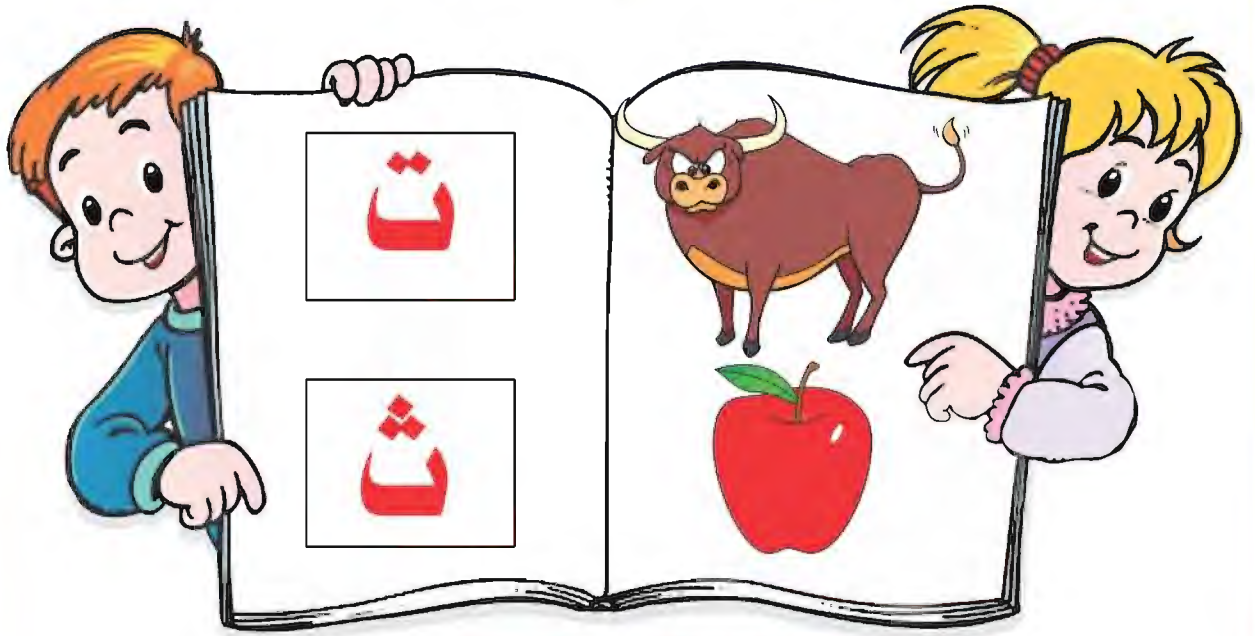
الفظ الحرف الذي يحمله الطفل وأذكر كلمة تبدأ بحرف (ت)



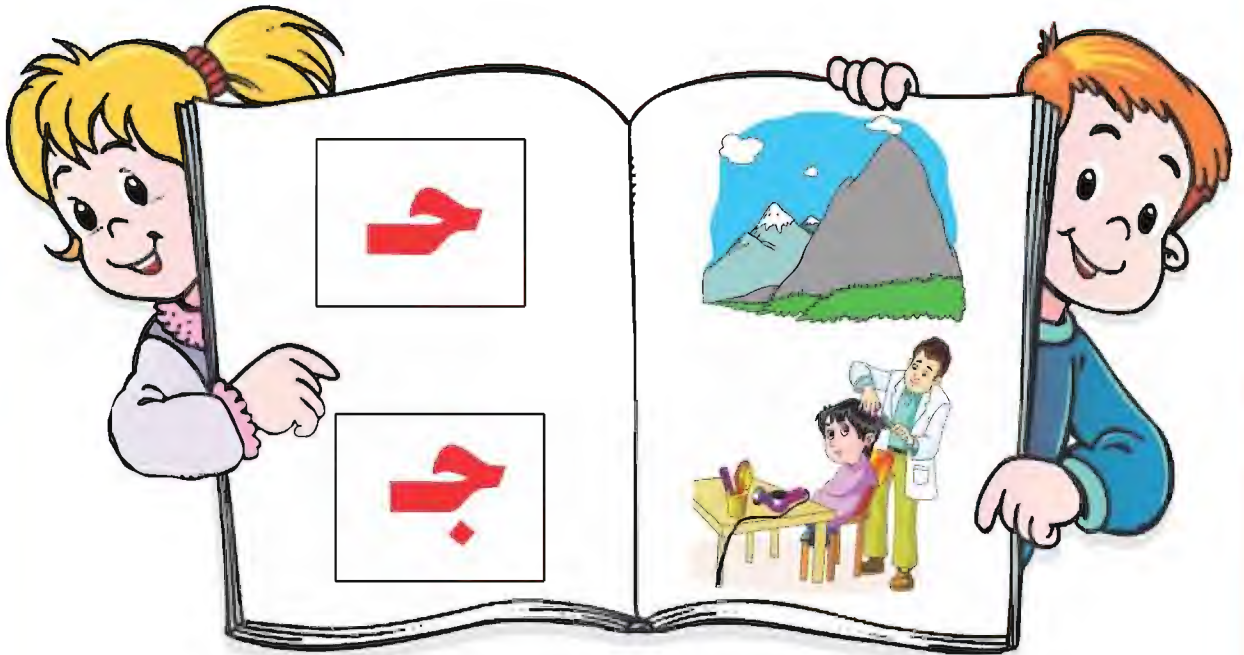
أكمل الأرقام المفقودة في المربعات والدوائر



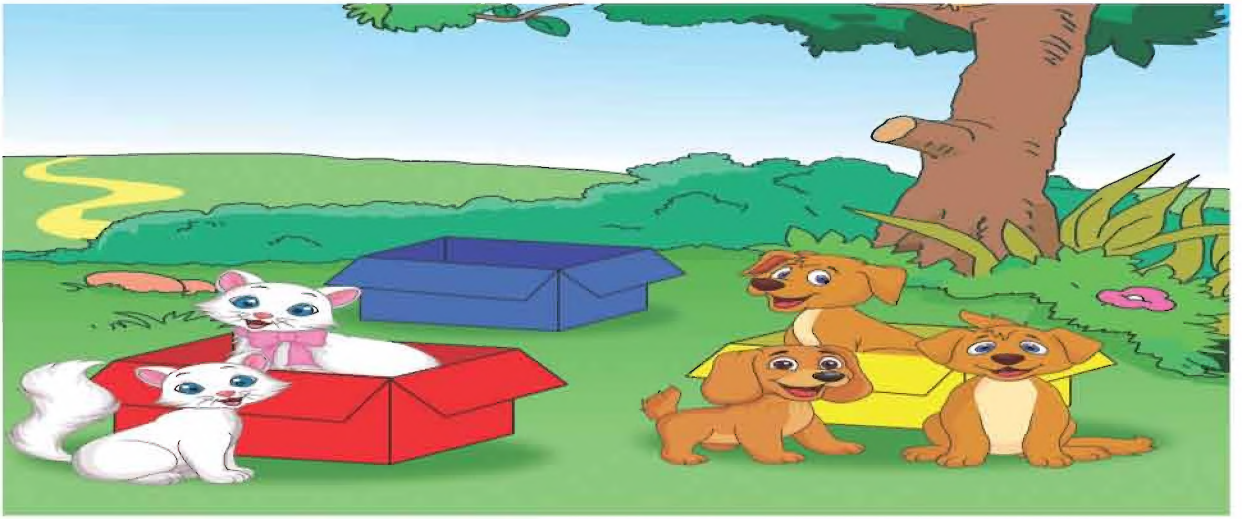
صَلِّ بَخط بين الصورة و الحرف



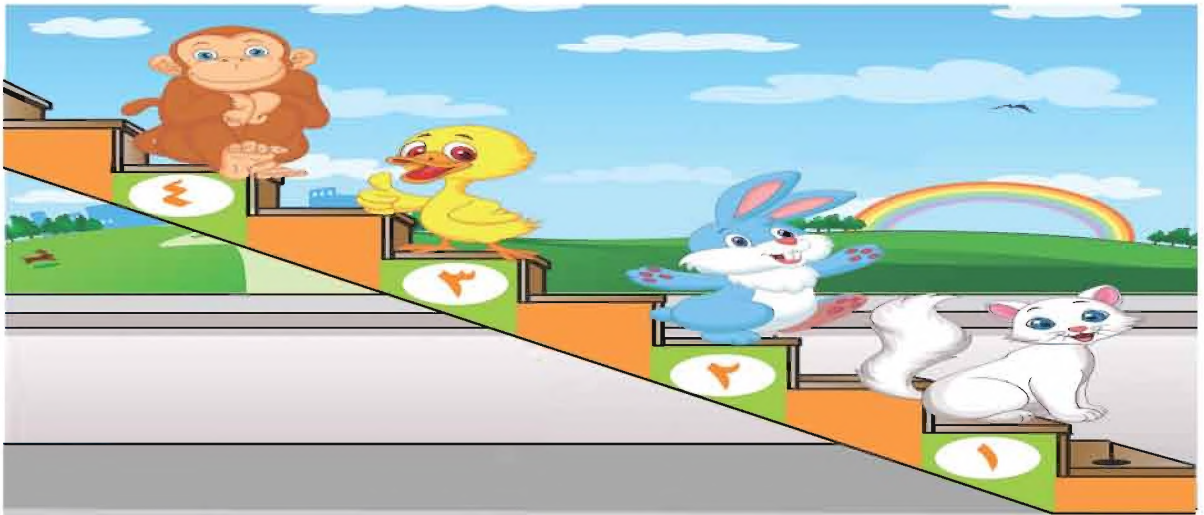
انسخ كلمة تفاحة



انسخ كلمة جبل



عدد اللعب الموجودة في الصورة
 ما لون العلبة الخالية
 الحيوانات الموجودة في الصورة و
 تشير المعلمة أسئلة أخرى لمفاهيم اللون والحجم والعدد



الارنب يقف فوق الرقم
 القرد يقف فوق الرقم
 عدد الحيوانات في الصورة
 انسخ كلمة ارنب

صَلِّ بَخْط بَيْنَ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ

س

س

ف

ص

ث

ع

ف

م

ع

غ

ذ

ث

ب

ت

ذ



لَوْنِ الكُتُوتِ والبِيضَةِ



المحتويات



وحدة روضتي



وحدة أسرتي



وحدة الحيوانات



وحدة الفصول



وحدة وسائط النقل